

СОГЛАСОВАНО:

Начальник летней
площадки досуга детей
«Дружные»

В.В. Дикун

05 мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СШ с.
Розовка Шахтерского м. о.»

Н. С. Пацевич

мая 2025г.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

летней площадки досуга детей

«ДРУЖНЫЕ»

на базе ГБОУ «СШ села Розовка Шахтёрского м.о.»

Шахтерск, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

летней площадки досуга детей «ДРУЖНЫЕ»

№	Полное название программы	Программа летней площадки досуга детей «ДРУЖНЫЕ» на базе ГБОУ «СШ села Розовка Шахтёрского м.о.».
1	Цель и задачи программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального становления личности ребёнка, осознания себя как части общества и природы, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, расширение кругозора, воспитание нравственно-патриотических убеждений обучающихся и любви к родному краю. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков. Образовательные задачи: ■ Обеспечение развития экологического мышления и стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде. Воспитательные задачи: ■ формирование духовно-нравственных качеств личности, бережное отношение к историческому прошлому своей малой родины; ■ развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; ■ формирование толерантности и толерантного поведения ; ■ позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней; Развивающие задачи: ■ развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и исследовательских способностей.
2	Адресат проектной деятельности	Летней площадки досуга детей «ДРУЖНЫЕ» (для детей с 6,6 до10 лет): 1 смена – 16 человек.
3	Сроки реализации программы	Продолжительность смены 21 календарный день Начало смены 2 июня 2025 года Окончание смены 23 июня 2025 года
4	Условия реализации	1. Летней площадки досуга детей «ДРУЖНЫЕ» <i>организуется</i> на базе ГБОУ «СШ села Розовка Шахтёрского м.о.». Выполнение программы обеспечивается материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, медицинский кабинет). 2. Кадровые условия: - начальник площадки досуга; - воспитатели; - медицинский работник; - обслуживающий персонал.
5	Направление деятельности, направленность программы	<i>Патриотическое</i> <i>Физкультурно-оздоровительное</i> <i>Художественно - эстетическое</i> <i>Экологическое</i>

		Духовно-нравственное Трудовое (формирование навыков самообслуживания) Творческое (способствовать творческому развитию) Культурно-досуговая деятельность Профилактическая работа
6	Краткое содержание программы	Программа является комплексной , включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и занятости детей в период летних каникул в условиях площадки досуга. Программа предусматривает совместную творчески- развивающую деятельность, позволяющую осмыслить каждому свою индивидуальность, раскрыть свои желания, реализовать потребности, испытать свои силы и способности. По продолжительности программа является краткосрочной , т.е. реализуется в течение одной смены.
7	Ожидаемый результат	Сохранение здоровья воспитанников, улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве площадки. Укрепление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости). Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей. Развитие лидерских качеств. Развитие коммуникативных способностей и толерантности воспитанников. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. Приобретение детьми новых умений и навыков, проявление ими своих способностей и талантов. Воспитание чувства патриотизма. Профилактика правонарушений.
8	Охрана жизни и здоровья детей в лагере	Начальник и сотрудники летней площадки досуга несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей.
9	Название организации Автор программы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа села Розовка Шахтерского муниципального округа» Донецкой Народной Республики Дикун Валентина Владиславовна, учитель начальных классов
10	Почтовый адрес организации	86221, ДНР, село Розовка, ул. Щорса, д.7
11	Ф.И.О. руководителя организации	Пацевич Наталья Сергеевна
12	Телефон, электронный адрес организации	Тел: 7949 435 64 10 rozovkaskola@inbox.ru

1. Пояснительная записка

Наступает лето - самое продолжительное время отдыха. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого поколения с учетом реалий современной жизни.

В основе создания программы летней площадки досуга лежат достаточно простые, но вместе с тем весьма важные основания:

- летняя площадка досуга помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для обогащения знаниями и новыми впечатлениями, для укрепления и развития духовно-нравственных сил, физического здоровья;
- такая форма отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
- большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления дружеских отношений, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Конечно же, готового рецепта "Звонкого лета" не существует, но учителя нашей школы убеждены, что взаимопонимание и хорошее настроение – залог радостного лета.

Данная программа летней площадки досуга детей «ДРУЖНЫЕ» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2024-2025 гг.

Программа деятельности летней площадки досуга детей «ДРУЖНЫЕ» **универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха (модернизация старых форм работы и введение новых), а также опыт, накопленный другими площадками досуга.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях площадки досуга.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т.е. реализуется в течение **одной** смены.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- Продолжения воспитательного процесса в условиях лета;
- создания единого коллектива;
- организация отдыха и досуга.

Принципы, используемые при планировании программы:

- Принцип безопасности всех проводимых мероприятий
- Принцип безопасности всех проводимых мероприятий
- Принцип свободы и творчества
- Принцип социальной активности

Цель организации работы площадки:

- содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала;
- воспитание трудолюбия, доброго отношения к товарищам, умения дорожить дружбой, уважать старших.

Приоритетная цель –способствовать сплочению коллектива, создать благоприятные условия для организации досуга учащихся во время летних каникул, развития физического, творческого и интеллектуального потенциала личности, сохранение жизни и здоровья детей на период летнего отдыха.

В результате работы летней площадки досуга будут реализованы следующие **Задачи:**

- создание благоприятных условий для организованного отдыха детей, пропаганда здорового образа жизни;
- широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- поддержка и оказание методической и практической помощи отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развитие у детей навыков работы в группе;
- формирование эмоционально-ценностного, равнодушного отношения к миру природы, миру животных, миру человека, миру искусства;
- формирование социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование культурного поведения, навыков общения и толерантности, навыков санитарно-гигиенической культуры, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
- совершенствование навыков индивидуальной творческой деятельности, умения сотрудничать, работать в паре, группе или коллективно в процессе деятельности;
- приобщение к традициям родного края, к достижениям мировой художественной культуры;
- воспитание дружеских отношений.

Срок реализации программы.

Программа предусматривает 21-дневное пребывание обучающихся на летней площадке досуга и рассчитана на 16 учащихся школы.

Каждый день смены имеет своё название. И дети совершают путешествия из одного дня в другой.

Программа насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное - формируют духовно-нравственную творческую личность.

Ожидаемые результаты работы площадки:

Основная программа отдыха на площадке досуга в содружестве с воспитательной работой должна сформировать личностные результаты и отражать:

- 1) гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми разного возраста, взрослыми в воспитательной, общественно полезной деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, расширение кругозора;
- 6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 7) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 8) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

2. Концептуальный подход.

Основная деятельность летней площадки досуга направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Программа расширяет и углубляет знания детей об истории и традиционной культуре родного края, приобщает детей к духовно-нравственным ценностям, заложенным в народной культуре. А вместе с тем предоставляет им возможность активного отдыха и оздоровления в летний период.

Таким образом, включение ценностей и традиций русской народной культуры в процесс воспитания младших школьников даёт возможность решить многие воспитательные цели и задачи.

В основе программы лежат принципы:

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход. Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход. Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

“Средовой” подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход. Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь “видеть” каждую личность и научиться обращаться к ней на “особом языке”.

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

3.Актуальность, обоснование программы

Основной идеей программы является подготовка детей и молодёжи в рамках государственной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания и формирование у подростков культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа летней площадки досуга создавалась из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летняя площадка досуга помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощной превентивной форме против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

4. Предполагаемые результаты программы:

-Организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, для трудных подростков, с целью их социализации;

-укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

-оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни (спортивные и оздоровительные мероприятия);

-развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;

- расширение кругозора детей;

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- -снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

В случае успешной реализации программы ребёнок получает:
знания:

- расширение знаний о себе и окружающем мире;
- приобретение новых знаний и умений;
- способов сохранения и укрепления физического здоровья;
- способов и приемов общения со сверстниками;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Основные направления площадки досуга

1. Патриотическое (формирование устойчивой гражданско-патриотической позиции):

- Беседа «Русь, Россия, Родина моя»
- Беседа «Помним. Гордимся. Наследуем». 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.
- Митинг у памятника погибшим воинам:
- - встреча с ветеранами;
- - акция «Свеча памяти»
- - исполнение военных песен и стихов.
- - Кинолекторий. Просмотр фильма "Завтра была война".
- - Оформление выставки рисунков "А мы с тобой войны не знали".
- Конкурс рисунков «Моё любимое село Розовка»
- Поход к мемориалу Славы
- Вернисаж стихотворений о войне
- Конкурс рисунков «Нет – войне!»
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»
- «Рисуют дети Мир на Планете»

2. Физкультурно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни):

- Ежедневная минутка здоровья, утренняя зарядка
- Подвижные и спортивные игры (ежедневный спортивно-игровой блок)
- Музыкально-спортивные развлечения «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно».
- Квест – игра « По тропинкам Орлят – России». Вспомнить законы Орлят, девиз и название треков.
- Спортивная эстафета «Вот она какая, силушка богатырская!»
- Малые Олимпийские игры
- Футбольный матч по мини - футболу
- Спортивно-развлекательная программа «Остров здоровья»
- Флешмоб «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся»»
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни»
- Игры на свежем воздухе «Соревнования по бадминтону»
- Игры на свежем воздухе «Мой весёлый звонкий мяч»
- Игры на свежем воздухе. «Веселые старты «Ай да мы!»

3. Художественно - эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству):

- Конкурс рисунков «Какое счастье – это лето!».

- Конкурс рисунков «Хоровод Дружбы»
- Развлекательно-игровая программа «Солнце яркое – лето красное»
- Конкурс рисунков на асфальте: «Краски лета»
- Познавательно-развлекательная программа «Будем за руки держаться, будем дружбой наслаждаться».
- Литературно-игровое путешествие по сказкам «Сказочная страна»
- Познавательно-развлекательная программа «Русская карусель»
- Аукцион шуток и загадок
- Акция «Добрые сердца»
- Игра «Угадай мелодию»
- Конкурсно- познавательная программа «Спрятавшиеся ноты»

4. Экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней):

- Экологические путешествия в природу
- Беседа – диспут «Буду я природе другом»
- Экскурсия в библиотеку
- Брейн-ринг «Юные знатоки природы»
- Конкурс «Парад веночков, экибан - букетов»
- Беседа «Земля наш общий дом»

5. Духовно-нравственное направление (формирование любви и уважения к национальной культуре, истории и традициям):

- Беседа «Пронеси добро и милосердие через всю жизнь»
- Конкурс рисунков на асфальте «Дружба начинается с улыбки»
- Устный журнал «Путешествие по Солнечной системе».
- Познавательно-интеллектуальная игра «Умники и умницы».
- Беседа-диспут «Один за всех и все за одного»

6. Трудовое (формирование навыков самообслуживания):

- Ежедневные трудовые десанты, дежурство в столовой
- Поход в библиотеку. Помощь библиотекаря в «ремонте» книг.
- «Марафон добрых дел Орлят».

7. Творческое (способствовать творческому развитию детей):

- Разрисовывание ладошек и создание рисунков, композиций ладонями на плакате.
- Беседа-диспут «Я и мои таланты»
- Игра-приключение «В поисках зарытых сокровищ», изготовление карты.
- Час творчества. Изготовление открытки, рисунка «Сердце России».
- Праздник «Открытие Малых олимпийских игр»
- Праздник «Сегодня на планете хозяева - дети»
- Ярмарка талантов «Кто на что горазд»
- Конкурс рисунков по мотивам сказок А.С. Пушкина
- Мастер-класс «Фабрика мороженого»

8. Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)

1.

9. Профилактическая работа:

- Беседа о соблюдении личной гигиены отдыха
- Безопасность детей при проведении игр на местности и игровой площадке» .

- Разговор о правильном питании
- Инфекционные заболевания. Грязные руки – причины болезней. Меры предосторожности
- Правила езды на велосипеде, роликах
- Знатоки «дорожной азбуки» познавательный турнир
- «Зелёная аптечка». Первая помощь при укусах гадюк, насекомых, клещей.
- Правила противопожарной безопасности
- Правила поведения у костра, в балке, на открытой местности
- Перегревание. Солнечный ожог. Первая помощь
- Правила пользования электроприборами
- Правила поведения у воды, на воде. Правила спасения утопающего и оказание первой помощи
- Правила поведения при обнаружении незнакомых взрывоопасных предметов
- Беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на время летних каникул.
- Беседы по предупреждению детского травматизма на время летних каникул.

6. Методическое сопровождение программы:

- Программа площадки досуга
- Положение о площадке досуга
- План работы площадки досуга
- Правила внутреннего распорядка
- Должностные инструкции работников площадки досуга
- Приказ об организации лагеря на базе школы
- Проведение установочного семинара для работников площадки досуга до начала смены
- Подбор методического материала в соответствии с Программой летней площадки досуга, подбор реквизита для проведения дел
- Система отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников площадки досуга
- Подведение итогов работы летней площадки досуга
- Обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов

Формы и методы работы:

Путешествия

Дискуссии

Беседы

Викторины

Диспуты

Просмотр фильмов, компьютерных презентаций

Экскурсии

Театрализованные представления

Конкурсы

Игры

Соревнования.

Разнообразие форм отдыха, профильной, интеллектуальной, спортивной занятости, реализации социально-значимых практик, проведение конкурсных мероприятий позволит наполнить содержанием отдых детей и подростков в площадке досуга

7. Механизм реализации.

1 этап: подготовительный (апрель-май 2025г)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия летней площадки досуга начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по учреждению о проведении летней компании;
- ✓ разработка программы деятельности площадки досуга;
- ✓ отбор кадров для работы в площадки досуга
- ✓ составление необходимой документации для деятельности летней площадки досуга (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников площадки досуга:
- ✓ оформление санитарного паспорта на работу площадки досуга;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми, прохождение ими медицинского осмотра.

II этап: организационный (1-2 дня перед началом сезона)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы летней площадки досуга;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности площадки досуга.
- ✓ **III этап:** основной (июнь 2025г)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

IV этап: аналитический (конец июня 2025)

- ✓ Подведение итогов смены, результатов деятельности летней площадки досуга ;
- ✓ Анализ предложений по деятельности летней площадки досуга, внесенных детьми, родителями, педагогами.

8. Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летней площадки досуга – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива площадки досуга – педагоги школы. Во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Штатное расписание работников летней площадки досуга детей «Дружные»

№	должность	количество ставок
1	начальник площадки досуга	1
2	старший воспитатель	2
3	дежурный воспитатель	2
4	физрук	1
5	медсестра	0,5

6	уборщик служебных помещений	1
7	завхоз	0,75

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ

Директор образовательной организации
 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 Начальник лагеря
 Воспитатели
 Библиотекарь
 Медицинский работник
 Технический персонал

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сысоева М. Н.. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
4. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Щуркова Н.Е. Новые технологии воспитательного процесса. – М., 1994.
9. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Москва-2009г.
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

<http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedenija-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
school57.kubannet.ru
sch6-nov.narod.ru

Штатное расписание работников летней площадки досуга детей «Дружные»

№	должность	кол.мест
1	подраздел подполковник	1
2	старший воспитатель	2
3	дежурный воспитатель	2
4	охрана	1
5	медсестра	0,5
6	уборщица служебных помещений	1
7	защита	0,5

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ

Директор образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Начальник лагеря
Воспитатели
Ведущий
Медицинский работник
Технический персонал

СПИСОК ИСПОЛЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сыроев М. М. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003
2. Организация досуговых, творческих и спортивных мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобовская. Москва. ВАКО. 2007 г.
3. Туганко А. П. Как составить отряд детей в лагерь. Воронеж. 2007
4. Шинкарев А. В. Организация работы в лагере. М. 2009 г.
5. О. А. Пестеряк А. В. 7 правил добра и милосердия. - О.

В документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью

12/12/2017 г. лист 06

Директор ГБОУ «СШ села
Розовка Шостёрского М. О.»

Н.С.Пацевич

