


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАХТЕРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1 от 21.08.2023 г.
Руководитель ШМО
 С.Ю. Поливода

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
 Н.С. Кононенко
«23» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
для обучающихся 2 класса
на 2023-2024 учебный год

Дикун В.В.,
учитель начальных классов

Шахтерск, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана на основе методических рекомендаций и программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы .

Содержание программы

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Место кружка в учебном плане.

Программа рассчитана на 33-1 кл, 34-2-4кл часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 - 40 минут. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

- **Цель программы:** создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
 - развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
 - развитие сообразительности, творческого воображения;
 - развитие коммуникативных умений;
 - воспитание внимания, культуры поведения;
 - создание проблемных ситуаций,
 - обучить умению работать индивидуально и в группе,
 - развить природные задатки и способности детей;
 - развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Условия реализации программы

Формы организации занятий

- викторины;
- подвижные игры;
- эстафеты;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение заданий соревновательного характера;
- оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ);
- результативность участия в конкурсных программах и др.

Планируемые результаты освоения

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- различать способ и результат действия;

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий

уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать
- отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» **обучающийся научится:**

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Тематическое планирование 2 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Народные и подвижные игры	16
2	Подвижные игры и развитие физических качеств	18
	итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, тем уроков	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
	Тема 1. Народные и подвижные игры (16 ч			
1	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Значение подвижных игр для организации здорового образа жизни. Влияние здорового образа жизни на эмоциональное состояние, успехи в учёбе, состояние здоровья. Инструктаж по ТБ во время проведения подвижных игр. СУ.ОРУ в движении.</p> <p>Общее представление о подвижных играх. Игры «Бег шеренгами», «Догони соперника»</p>	7.09		https://infourk.ru >
2	Значение подвижных игр в режиме дня школьника. Игры «Будь внимателен», «Физкульт- ура!».	14.09		
3	Правила безопасности во время проведения подвижных игр. Бег по кругу в подвижных играх: игры «Уголки», «Африканские салки».	21.09		
4	Санитарно-гигиенические правила. Бег по кругу в подвижных играх: игры «Ползание», «Успей выбежать из круга».	28.09		
5	<p>Специальная физическая подготовка.</p> <p>Упражнения для формирования правильной осанки. Закрепляет прыжки с разбега в подвижных играх: «Перепрыгни через ручеёк», «Достань мяч».</p>	5.10		https://svsx.livjournal.com >
6	Упражнения для развития координационных способностей. Закрепляет прыжки с разбега в подвижных играх: «Достань мяч», «Попрыгунчик».	12.10		
7	Элементы игр с речитативом.	19.10		

8	Беговые, прыжковые, метательные упражнения; перелезание по полу, по траве, на четвереньках; ползание под верёвкой на высоте 50 см.	26.10		https://pedsovet.su/dosug/_/russkie_narodnye_igry
9	Обучение перелезанию в подвижных играх: «Котята и щенята», «Птицы и дождь»			
10	Обучение перелезанию в подвижных играх: «Рыбаки и сеть», «Птицы и дождь».			
11	Прыжки с разбега в подвижных играх: «Перепрыгни через ручеёк», «Достань мяч», «Попрыгунчик».			https://infourok.ru »
12	Развивает ловкость в метании малого мяча с места в подвижных играх: «Перебрось через предмет», «Попади в обруч».			
13	Развитие ловкости в метании малого мяча с места в подвижных играх: «Попади в обруч», «Снежные круги».			
14	Закрепление прыжков с разбега в подвижных играх: «Перепрыгни через ручеёк», «Достань мяч».			
15	Игры «Перебрось через предмет», «Попади в обруч».			
16	Бег по кругу в подвижных играх: игры «Ползание», «Успей выбежать из круга».			
	ТЕМА 2. Подвижные игры и развитие физических качеств (18 ч)			http://cgon.ro/spotrebnadzor.ru/content
17	Общие сведения о подвижных играх; правила игр; правила безопасности во время проведения подвижных игр.			
18	Игры с элементами строевых команд: «Кто быстрее станет встрой», «Построй круг».			
19	Игры с элементами строевых команд: «Построй колонну», «Путешествие на корабле».			https://infourok.ru »
20	Игры с элементами строевых команд: «Река и ров», «У ребят порядок строгий».			
21	Игры с элементами строевых команд: «Елочки-березки», «Рыбки-крабики».			
22	Игры для развития внимания: «Фигуры», «Лес, болото, озеро», «Нос, нос, нос, лоб», «Класс, смирно!», «День и ночь».			
23	Игры для развития внимания: «Товарищ капитан», «Делай, как я», «Запрещенное			

	движение», «Затейники», «Зеркало».			
24	Игры для развития координационных способностей: «Борода», «Грушка», «Молоко», «Посадка картошки», «Змея», «Метка».			http://cgon.ro/spotrebnadzor.ru/content
25	Игры для развития координационных способностей: «Верёвка-змейка», «Не сойди с места», «Сбор урожая», «Двенадцать палочек», «Салки в парах», «Успей взять».			
26	Игры для развития координационных способностей: «Проворные мотальщики», «Канатоходец», «Кто дольше не уронит».			https://znanio.ru/media/podvizhnye-igry-dlya-nacha...
27	Игры для развития координационных способностей: «С кочки на кочку», «Совушка», «Переправа».			
28	Игры и игровые задания с элементами бега. «Не замочи ноги», «Успей догнать», «Скворечник», «Найди пару», «Поезд», «Бездомный заяц», «Маяк»			
29	Игры, эстафеты «Бездомный заяц», «Гуси-лебеди», «Пустое место», «Свободное место».			
30	Игры и игровые задания с элементами прыжков. «Пингвины с мячом», «Спрыгни и повернись», «Не наступи», «Волк во рву» «Пингвины с мячом»,			
31	Игры и игровые задания с элементами метания. «Передал - садись», «Мяч в корзину», «Успей поймать», «Успей поймать», «Мяч водящему», «Догони мяч», «Мишень-качалка».			https://infourok.ru
33	Игры и игровые задания с лазанием и перелезанием: «С мячом под дугой», «Переползи - не урони».			https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/ruskie-naro..
34	Игры с выполнением тестовых упражнений			

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

НАРОДНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

1. Теория и методы физического воспитания: учебное пособие для студентов факультета физического воспитания педагогических институтов / Б.А. Ашмарин. – М.: Просвещение, 1984. – С.152-178.
2. В поисках мышечной радости / Ф.Т. Ткачев. – К.:1998. – 35 с.
3. Урок после урока / М.Т. Каменцев. – М.: «Физкультура и спорт», 1972. – С.15-24.
4. Подвижные игры в школе / И.М. Коротков. – М.: Просвещение, 1979. – С.36-58.
5. 250 подвижных игр и эстафет для школьников / О.И. Ламкова, С.В. Романова. – Х.: Из-во «Утро», 2005. – 127 с.

Список литературы.

1. «Образовательная система «Школа 2100» федеральный государственный образовательный стандарт, Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Программа отдельных предметов для начальной школы /Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна- изд. 2-е, испр.- М.: Баласс, 2011.- 432с.
2. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».
3. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 1-4 классы: проект. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 61с. – Стандарты второго поколения.
4. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. Учитель 2007-173с.
5. Справочник учителя физической культуры /Авт.- сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева – Волгоград: Учитель, 2011.- 251 с.
6. Физическая культура. 1 – 4 классы. Методические рекомендации для учителя. Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е. , Цандыков В.Э. – М.: Баласс, 2012.-128с.
7. Физическая культура: учебное пособие /В.Л. Мустаев; под научной редакцией Н.А. Заруба, консультант по методике Л.А. Коровина. – Кемерово: изд-во КРИПКиПРО, 2008.- 140с.
8. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 1/авт. Егоров Б.Б., Пересади́н Ю.Е – М.: Баласс, 2012.-80с.

9. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2 /авт. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е – М.: Баласс, 2011.-80с.

10. Физическая культура. Входные и итоговые проверочные работы: 1-4 классы / Авт.- сост. В.Н. Верхлин, К.А. Воронцов.- М.:ВАКО, 2011.- 48с.-Контрольно - измерительные материалы

**ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Скакалки - 15
2. Набивные мячи: 0,5 кг / 1 кг / - 5 кг
3. Теннисные мячи - 15
4. Гимнастическая скамейка - 5
5. Гимнастические маты - 5
6. Волейбольные мячи - 2
7. Футбольные мячи - 2
8. Баскетбольные мячи - 2
9. Сетка для игры в бадминтон. 1-2
10. Скакалки 20-30 штук (1 – на уч.)
11. Гимнастическая скамейка 4-5 штуки

В документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печать



6 такетной лист
Директор МБОУ «Шахтёрская С.
С. Розовка»

О.В.Плотников