

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА ШАХТЕРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

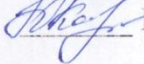
Протокол от «22» 08. 2024 г.

№ 1

Руководитель ШМО

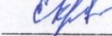
учителей естественно-

научного цикла

 Ю.М. Коломиец

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

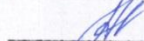
 Е. С. Кривчикова

«23» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ «СШ с.

Розовка Шахтерского М. О.»

 Н. С. Пацевич

Приказ № от «23» 08. 2024 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**предмета**  
**«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**  
**для 3 класса**  
**на 2024-2025 учебный год**

Разработано учителем:

Джун В.В.,

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Согласно рабочему учебному плану ГБОУ «СШ села Розовка Шахтерского М.О.» 2024-2025 уч.год состоит из 34 недель. На изучение изобразительного искусства отводится в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Количество часов (Рабочая программа по предмету)	Количество часов (Рабочая программа учителя КТП)
3 - А класс - 34ч.	3-Акласс- 34 ч.

В образовательном процессе будут использоваться следующие формы, методы и средства обучения:

**Формы организации обучения:** индивидуальная, групповая, парная, коллективная.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, игровые, репродуктивные, словесные, демонстрация, организация самостоятельного поиска, организация тренировки, метод проектов, контроль результатов, самоконтроль результатов.

**Средства обучения:** раздаточный материал, общеобразовательные электронные ресурсы.

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения изобразительного искусства на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1			Изображение, постройка, украшения и материалы: знакомимся с иллюстрациями и дизайном предметов	1
2			Твои игрушки: создаем игрушки из подручного нехудожественного материала и/или из пластилина/глины	1
3			Посуда у тебя дома: изображаем орнаменты и эскизы украшения посуды в традициях народных художественных промыслов	1
4			Обои и шторы у тебя дома: создаем орнаменты для обоев и штор	1
5			Орнаменты для обоев и штор: создаем орнаменты в графическом редакторе	1
6			Мамин платок: создаем орнамент в квадрате	1
7			Твои книжки: создаем эскизы обложки, заглавной буквы и иллюстраций к детской книге сказок	1
8			Открытки: создаем поздравительную открытку	1
9			Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников над предметами быта	1
10			Памятники архитектуры: виртуальное путешествие	1
11			Исторические и архитектурные памятники: рисуем достопримечательности города или села	1
12			Парки, скверы, бульвары: создаем эскиз макета паркового пространства	1
13			Ажурные ограды: проектируем декоративные украшения в городе	1
14			Волшебные фонари: создаем малые архитектурные формы для города (фонари)	1
15			Витрины: создаем витрины - малые архитектурные формы для города	1
16			Удивительный транспорт: рисуем или создаем в бумагопластике фантастический транспорт	1
17			Труд художника на улицах твоего города: создаем панно «Образ моего города»	1
18			Художник в цирке: рисуем на тему «В цирке»	1
19			Художник в театре: создаем эскиз занавеса или декораций сцены	1
20			Театр кукол: создаем сказочного персонажа из пластилина или в бумагопластике	1
21			Маска: создаем маски сказочных персонажей с характерным выражением лица	1
22			Афиша и плакат: создаем эскиз афиши к спектаклю или фильму	1

23			Праздник в городе: создаем композицию «Праздник в городе»	1
24			Школьный карнавал: украшаем школу, проводим выставку наших работ	1
25			Музей в жизни города: виртуальное путешествие	1
26			Картина – особый мир: восприятие картин различных жанров в музеях	1
27			Музеи искусства: участвуем в виртуальном интерактивном путешествии в художественные музеи	1
28			Картина-пейзаж: рисуем пейзаж, отображаем состояние природы	1
29			Картина-портрет: рассматриваем произведения портретистов, сочиняем рассказы к портретам	1
30			Изображение портрета: рисуем портрет человека красками	1
31			Картина-натюрморт: рисуем натюрморт	1
32			Картины исторические и бытовые: создаем композицию историческую или бытовую	1
33			Скульптура в музее и на улице: лепим эскиз парковой скульптуры	1
34			Художественная выставка: организуем художественную выставку работ обучающихся	1
Итого				34 часа

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Изобразительное искусство 3 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы : [https://prosv.ru/\\_data/assistance/25/0efe3a7b-51c1-11df-b021-0019b9f502d2\\_1.pdf?ysclid=lkeggyo1v4944182029](https://prosv.ru/_data/assistance/25/0efe3a7b-51c1-11df-b021-0019b9f502d2_1.pdf?ysclid=lkeggyo1v4944182029)  
пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2023
  2. Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.  
<https://catalog.prosv.ru/attachment/1af29532-4d54-11db-9da7-00304874af64.pdf>
  3. Рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство" [https://edsoo.ru/Predmet\\_Izobrazitelnoe.htm](https://edsoo.ru/Predmet_Izobrazitelnoe.htm)
  4. Методическое пособие к примерной рабочей программе основного общего образования «Изобразительное искусство» [https://edsoo.ru/Predmet\\_Izobrazitelnoe.htm](https://edsoo.ru/Predmet_Izobrazitelnoe.htm)
  4. Словарь искусствоведческих терминов. <https://monographies.ru/ru/book/section?id=6712ysclid=lkegm9lsgz747965521>
  5. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»
  6. Учебник по изобразительному искусству Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1-4 класс  
Печатные пособия
1. Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте
  2. Портреты русских и зарубежных художников
  3. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/7/2/>

Открытый урок <https://urok.1sept.ru/>

Инфоурок <https://infourok.ru/>


Обучение рисованию и изобразительному искусству по классам  
<https://obuchalka.org/obuchenie-risovaniu-i-izobrazitelnomu-iskusstvu/po-klassam/?ysclid=lkehcpjrmr226595869>

В документе прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено печатью

4 страницы лист

Директор ГБОУ «СШ села

Розовка Шахтёрского М. О.»

 Н.С. Палцевич

