

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол от «22» 08. 2024 г.
№ 1

Руководитель ШМО
учителей естественно-
научного цикла
Ю.М. Коломиец Ю.М. Коломиец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Е. С. Кривчикова Е. С. Кривчикова
«23» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ с.
Розовка Шахтерского М. О.»
Н. С. Пацевич Н. С. Пацевич
Приказ № от «23» 08. 2024 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
предмета
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»
для 1 класса
на 2024-2025 учебный год**

Разработано учителем:
Дикун В.В.,

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Согласно рабочему учебному плану ГБОУ «СШ села Розовка Шахтерского М.О.» 2024-2025 уч.год состоит из 34 недель. На изучение изобразительного искусства отводится в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю).

В образовательном процессе будут использоваться следующие формы, методы и средства обучения:

Формы организации обучения: индивидуальная, групповая, парная, коллективная.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, игровые, репродуктивные, словесные, демонстрация, организация самостоятельного поиска, организация тренировки, метод проектов, контроль результатов, самоконтроль результатов.

Средства обучения: раздаточный материал, общеобразовательные электронные ресурсы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения изобразительного искусства на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1			Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце	1
2			Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах	1
3			Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес»	1
4			Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями	1
5			Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени	1
6			Изображать можно в объеме: лепим зверушек	1
7			Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы	1
8			Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень /	1
9			Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки	1
10			Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях	1
11			Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам	1
12			Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами»	1
13			Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки»	1
14			Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия	1
15			Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги	1
16			Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента	1
17			Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги	1
18			Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями	1
19			Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем	1

			веселые игрушки из цветной бумаги	
20			Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем	1
21			Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг	1
22			Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены	1
23			Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков	1
24			Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги	1
25			Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм	1
26			Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет	1
27			Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу»	1
28			Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем	1
29			Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги	1
30			Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы	1
31			Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paint net. Создание и обсуждение фотографий	1
32			Времена года: создаем рисунки о каждом времени года	1
33			Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	1
Итого				33 часа

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы : https://prosv.ru/_data/assistance/25/0efe3a7b-51c1-11df-b021-0019b9f502d2_1.pdf?ysclid=lkeggyo1v4944182029
пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2023
2. Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.
<https://catalog.prosv.ru/attachment/1af29532-4d54-11db-9da7-00304874af64.pdf>
3. Рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство" https://edsoo.ru/Predmet_Izobrazitelnoe.htm
4. Методическое пособие к примерной рабочей программе основного общего образования «Изобразительное искусство» https://edsoo.ru/Predmet_Izobrazitelnoe.htm
4. Словарь искусствоведческих терминов. <https://monographies.ru/ru/book/section?id=6712ysclid=lkegm9lsgz747965521>
5. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»
6. Учебник по изобразительному искусству Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1-4 класс
Печатные пособия
1. Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте
2. Портреты русских и зарубежных художников
3. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/7/2/>

Открытый урок <https://urok.1sept.ru/>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

Обучение рисованию и изобразительному искусству по классам
<https://obuchalka.org/obuchenie-risovaniu-i-izobrazitelnomu-iskusstvu/po-klassam/?ysclid=lkehcpjrmr226595869>

В документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью

4 (четыре) лист

Директор ГБОУ «СШ села

Розовка Шахтёрского М. О.»

Н.С. Пацевич
Н.С. Пацевич

