

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА ШАХТЕРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
Протокол от «22» 08. 2024  
г. № 1  
Руководитель ШМО  
учителей естественно-  
научного цикла  
Н. М. Расторгуева

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР  
Е. С. Кривчикова  
«23» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ «СШ с.  
Розовка Шахтерского м. о.»  
Н. С. Пацевич  
Приказ № от «23» 08. 2024 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
предмета «Труд (технология)»  
для 5-9 классов  
на 2024-2025 учебный год**

Разработано учителем:  
Савченко Г.И.

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой по учебному предмету «Труд (технология)», которая интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной **целью** освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности**, глобальных компетенций, творческого мышления.

Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой и включает в себя следующие воспитательные аспекты:

**1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

**2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

**3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

**4) ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

**5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

**б) трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;  
ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**7) экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;  
осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Примечание
		план	факт	
1	Технологии вокруг нас			
2	Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций»			
3	Проекты и проектирование			
4	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»			
5	Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений»			
6	Практическая работа «Выполнение развёртки футляра»			
7	Графические изображения			
8	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»			
9	Основные элементы графических изображений			
10	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»			
11	Правила построения чертежей. Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»			
12	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и др.)			
13	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства. Практическая работа «Изучение свойств бумаги»			
14	Производство бумаги, история и современные технологии. Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»			
15	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Практическая			

	работа «Изучение свойств древесины»			
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: обоснование проекта, анализ ресурсов			
17	Технология обработки древесины ручным инструментом			
18	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций ручными инструментами			
19	Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента			
20	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций с использованием электрифицированного инструмента			
21	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины			
22	Выполнение проекта «Изделие из древесины». Отделка изделия			
23	Контроль и оценка качества изделий из древесины			
24	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите			
25	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник, резчик по дереву и др.			
26	Защита и оценка качества проекта «Изделие из древесины»			
27	Основы рационального питания. Пищевая ценность овощей. Технологии обработки овощей			
28	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Практическая работа «Разработка технологической карты проектного блюда из овощей»			
29	Пищевая ценность круп. Технологии обработки круп. Практическая работа			

	«Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы»			
30	Пищевая ценность и технологии обработки яиц. Лабораторно-практическая работа «Определение доброкачественности яиц»			
31	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Практическая работа «Чертёж кухни в масштабе 1 : 20»			
32	Сервировка стола, правила этикета. Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Подготовка проекта к защите			
33	Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов			
34	Защита группового проекта «Питание и здоровье человека»			
35	Текстильные материалы, получение свойства. Практическая работа «Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»			
36	Общие свойства текстильных материалов. Практическая работа «Изучение свойств тканей»			
37	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов			
38	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»			
39	Конструирование и изготовление швейных изделий			
40	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов			
41	Чертеж выкроек швейного изделия			
42	Выполнение проекта «Изделие из			

	текстильных материалов» по технологической карте: подготовка выкроек, раскрой изделия			
43	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы			
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия			
45	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия			
46	Подготовка проекта «Изделие из текстильных материалов» к защите			
47	Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством: конструктор, технолог и др.			
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»			
49	Робототехника, сферы применения			
50	Практическая работа «Мой робот-помощник»			
51	Конструирование робототехнической модели			
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»			
53	Механическая передача, её виды			
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»			
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер			
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»			
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители			
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»			
59	Датчики, функции, принцип работы			
60	Практическая работа «Сборка модели			



	робота, программирование датчика нажатия»			
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия			
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»			
63	Групповой творческий (учебный) проект по робототехнике (разработка модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия): обоснование проекта			
64	Определение этапов группового проекта по робототехнике. Сборка модели			
65	Программирование модели робота. Оценка качества модели робота			
66	Испытание модели робота. Подготовка проекта к защите			
67	Защита проекта по робототехнике. Мир профессий в робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и др.			
68	Промежуточная аттестация. Творческий проект			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечани е
		план	факт	
1	Модели и моделирование. Инженерные профессии			
2	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»			
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы			
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»			
5	Чертеж. Геометрическое черчение			
6	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»			
7	Введение в компьютерную графику. Мир изображений			
8	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»			
9	Создание изображений в графическом редакторе			
10	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»			
11	Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»			
12	Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.			
13	Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов			
14	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»			
15	Технологии обработки тонколистового металла			

16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»: обоснование проекта, анализ ресурсов			
17	Технологические операции: резание, гибка тонколистового металла и проволоки			
18	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: выполнение технологических операций ручными инструментами			
19	Технологии получения отверстий в заготовках из металла. Сверление			
20	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: сверление, пробивание отверстий и другие технологические операции			
21	Технологии сборки изделий из тонколистового металла и проволоки			
22	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: изготовление и сборка проектного изделия			
23	Контроль и оценка качества изделия из металла			
24	Оценка качества проектного изделия из металла			
25	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.			
26	Защита проекта «Изделие из металла»			
27	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты			
28	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов			
29	Технологии приготовления блюд из молока. Лабораторно-практическая работа «Определение качества молочных продуктов органолептическим способом»			
30	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт			

31	Технологии приготовления разных видов теста			
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Составление технологической карты блюда для проекта»			
33	Профессии кондитер, хлебопек			
34	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»			
35	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде»			
36	Уход за одеждой. Практическая работа «Уход за одеждой»			
37	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей. Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов»			
38	Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учетом его эксплуатации. Практическая работа «Сопоставление 29.01 свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия»			
39	Машинные швы. Регуляторы швейной машины. Практическая работа «Выполнение образцов двойных швов»			
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов			
41	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия			
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»			
43	Швейные машинные работы. Пошив швейного изделия			
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия			
45	Декоративная отделка швейных изделий			

46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по отделке изделия			
47	Оценка качества проектного швейного изделия			
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»			
49	Мобильная робототехника. Транспортные роботы			
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»			
51	Простые модели роботов с элементами управления			
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»			
53	Роботы на колёсном ходу			
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»			
55	Датчики расстояния, назначение и функции			
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»			
57	Датчики линии, назначение и функции			
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»			
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде			
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»			
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов			
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»			
63	Движение модели транспортного робота			
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»			
65	Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного			

	робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели			
66	Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота			
67	Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота. Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.			
68	Промежуточная аттестация. Творческий проект			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**  
**«РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/ п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
1	Дизайн и технологии. Мир профессий			
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»			
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством			
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»			
5	Конструкторская документация. Сборочный чертеж.			
6	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»			
7	Системы автоматизированного проектирования (САПР)			
8	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»			
9	Построение геометрических фигур в САПР			
10	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»			
11	Построение чертежа детали в САПР			
12	Практическая работа «Выполнение сборочного чертежа»			
13	3D-моделирование и макетирование. Типы макетов			
14	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»			
15	Мир профессий. Профессия макетчик. Основные приемы макетирования			
16	Практическая работа «Редактирование			

	чертежа развертки»			
17	Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы			
18	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»			
19	Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования			
20	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»			
21	Технологии механической обработки металлов с помощью станков			
22	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте			
23	Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы			
24	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте			
25	Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы			
26	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте			
27	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия			
28	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите			
29	Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и др.			



30	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»			
31	Рыба, морепродукты в питании человека			
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»			
33	Мясо животных, мясо птицы в питании человека			
34	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»			
35	Мир профессий. Профессии повар, технолог			
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»			
37	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда			
38	Практическая работа «Моделирование поясной и плечевой одежды»			
39	Чертёж выкроек швейного изделия			
40	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)			
41	Оценка качества швейного изделия			
42	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др.			
43	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование			
44	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»			
45	Конструирование моделей роботов. Управление роботами			
46	Практическая работа «Разработка конструкции робота»			
47	Алгоритмическая структура «Цикл»			

48	Практическая работа «Составление цепочки команд»			
49	Алгоритмическая структура «Ветвление»			
50	Практическая работа «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»			
51	Каналы связи			
52	Практическая работа «Программирование дополнительных механизмов»			
53	Дистанционное управление			
54	Практическая работа «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»			
55	Взаимодействие нескольких роботов			
56	Практическая работа «Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»			
57	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур			
58	Практическая работа «Технологии выращивания растений в регионе»			
59	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация			
60	Практическая работа «Технология заготовки дикорастущих растений»			
61	Сохранение природной среды			
62	Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека			
63	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных регион			
64	Практическая работа «Сельскохозяйственные предприятия региона»			
65	Технологии выращивания			

	сельскохозяйственных животных региона			
66	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»			
67	Мир профессий: ветеринар, зоотехник и др. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»			
68	Промежуточная аттестация. Творческий проект			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология. 3D-моделирование и прототипирование 7 класс/ Копосов Д.Г.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Технология. 3D-моделирование и прототипирование 8 класс/ Копосов Д.Г.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование 9

класс/ Шутикова М.И., Неустроев С.С., Филиппов В.И. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Технология. Компьютерная графика, черчение 8 класс/ Уханева В.А.,

Животова Е.Б. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Технология. Компьютерная графика, черчение 9 класс/ Уханева В.А.,

Животова Е.Б. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Технология 5 класс. Электронная форма учебника. Глозман Е.С, Кожина О.А, Хотунцев Ю.Л.

Технология 6-9 класс В.М Казакевич 2020

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Технология 6-9 класс В.М Казакевич 2020

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

В документе прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено печатью  
*25 (двадцать пять) листов*  
Директор ГБОУ «СШ села Розовка  
Шахтёрского М. О.»

*[Подпись]*  
Н.С.Пацевич

