

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол от «22» 08. 2024 г.
№ 1

Руководитель ШМО
учителей начальных классов
Ю.М. Коломиец Ю.М. Коломиец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Е. С. Кривчикова
«23» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ с.
Розовка Шахтерского м. о.»
Н. С. Пацевич
Приказ № от «23» 08. 2024 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному
направлению
Подвижные игры
1-3 класс
на 2024-2025 учебный год

Разработано учителем:
Дикун В.В.,

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Цель программы- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Материально – техническое обеспечение программы: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты.

Методическое обеспечение программы: игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-3 классы -34 часа в год. На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, программа рассчитана на 135 часов. Срок реализации программы: 3 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-3 класс

№ п/ п	Наименование раздела, тем уроков	Дата проведения		Кол-во часов
		План	Факт	
	Тема 1. Народные и подвижные игры (16 ч)			
1	Теоретические сведения. Значение подвижных игр для организации здорового образа жизни. Инструктаж по ТБ во время проведения подвижных игр. СУ.ОРУ в движении. Общее представление о подвижных играх. Игры «Бег шеренгами», «Догони соперника»			1
2	Значение подвижных игр в режиме дня школьника. Игры «Будь внимателен», «Физкульт- ура!».			1
3	Правила безопасности во время проведения подвижных игр. Бег по кругу в подвижных играх: игры «Уголки», «Африканские салки».			1
4	Санитарно-гигиенические правила. Бег по кругу в подвижных играх: игры «Ползание», «Успей выбежать из круга».			1
5	Специальная физическая подготовка. Упражнения для формирования правильной осанки. Закрепляет прыжки с разбега в подвижных играх: «Перепрыгни через ручеёк», «Достань мяч».			1
6	Упражнения для развития координационных способностей. Закрепляет прыжки с разбега в подвижных играх: «Достань мяч», «Попрыгунчик».			1
7	Элементы игр с речитативом.			1
8	Беговые, прыжковые, метательные упражнения; перелезание по полу, по траве, на четвереньках; ползание под верёвкой на высоте 50 см.			1
9	Обучение перелезанию в подвижных играх: «Котята и щенята», «Птицы и дождь»			1
10	Обучение перелезанию в подвижных играх: «Рыбаки и сеть» , «Птицы и дождь».			1
11	Прыжки с разбега в подвижных играх: «Перепрыгни через ручеёк», «Достань мяч», «Попрыгунчик».			1
12	Развивает ловкость в метании малого мяча с места в			1

	подвижных играх: «Перебрось через предмет», «Попади в обруч».			
13	Развитие ловкости в метании малого мяча с места в подвижных играх: «Попади в обруч», «Снежные круги».			1
14	Закрепление прыжков с разбега в подвижных играх: «Перепрыгни через ручеёк», «Достань мяч».			1
15	Игры «Перебрось через предмет», «Попади в обруч».			1
16	Бег по кругу в подвижных играх: игры «Ползание», «Успей выбежать из круга».			1
	ТЕМА 2. Подвижные игры и развитие физических качеств (17 ч)			
17	Общие сведения о подвижных играх; правила игр; правила безопасности во время проведения подвижных игр.			1
18	Игры с элементами строевых команд: «Кто быстрее станет встрой», «Построй круг».			1
19	Игры с элементами строевых команд: «Построй колонну», «Путешествие на корабле».			1
20	Игры с элементами строевых команд: «Река и ров», «У ребят порядок строгий».			1
21	Игры с элементами строевых команд: «Елочки-березки», «Рыбки-крабики».			1
22	Игры для развития внимания: «Фигуры», «Лес, болото, озеро», «Нос, нос, нос, лоб», «Класс, смирно!», «День и ночь».			1
23	Игры для развития внимания: «Товарищ капитан», «Делай, как я», «Запрещенное движение», «Затейники», «Зеркало».			1
24	Игры для развития координационных способностей: «Борода», «Грушка», «Молоко», «Посадка картошки», «Змея», «Метка».			1
25	Игры для развития координационных способностей: «Верёвка-змейка», «Не сойди с места», «Сбор урожая», «Двенадцать палочек», «Салки в парах», «Успей взять».			1
26	Игры для развития координационных способностей: «Проворные мотальщики», «Канатоходец», «Кто дольше не уронит».			1
27	Игры для развития координационных способностей: «С кочки на кочку», «Совушка», «Переправа».			1

28	Игры и игровые задания с элементами бега. «Не замочи ноги», «Успей догнать», «Скворечник», «Найди пару», «Поезд», «Бездомный заяц», «Маяк»			1
29	Игры, эстафеты «Бездомный заяц», «Гуси-лебеди», «Пустое место», «Свободное место».			1
30	Игры и игровые задания с элементами прыжков. «Пингвины с мячом», «Спрыгни и повернись», «Не наступи», «Волк во рву» «Пингвины с мячом»,			1
31	Игры и игровые задания с элементами метания. «Передал - садись», «Мяч в корзину», «Успей поймать», «Успей поймать», «Мяч водящему», «Догони мяч», «Мишень-качалка».			1
33	Игры и игровые задания с лазанием и перелезанием: «С мячом под дугой», «Переползи - не урони».			1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

НАРОДНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

1. Теория и методы физического воспитания: учебное пособие для студентов факультета физического воспитания педагогических институтов / Б.А. Ашмарин. – М.: Просвещение, 1984. – С.152-178.
2. В поисках мышечной радости / Ф.Т. Ткачев. – К.:1998. – 35 с.
3. Урок после урока / М.Т. Каменцев. – М.: «Физкультура и спорт», 1972. – С.15-24.
4. Подвижные игры в школе / И.М. Коротков. – М.: Просвещение, 1979. – С.36-58.
5. 250 подвижных игр и эстафет для школьников / О.И. Ламкова, С.В. Романова. – Х.: Из-во «Утро», 2005. – 127 с.

Список литературы.

1. «Образовательная система «Школа 2100» федеральный государственный образовательный стандарт, Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Программа отдельных предметов для начальной школы /Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна- изд. 2-е, испр.- М.: Баласс, 2011.- 432с.
2. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».
3. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 1-4 классы: проект. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 61с. – Стандарты второго поколения.
4. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. Учитель 2007-173с.
5. Справочник учителя физической культуры /Авт.- сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева – Волгоград: Учитель, 2011.- 251 с.
6. Физическая культура. 1 – 4 классы. Методические рекомендации для учителя. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е. , Цандыков В.Э. – М.: Баласс, 2012.-128с.
7. Физическая культура: учебное пособие /В.Л. Мустаев; под научной редакцией Н.А. Заруба, консультант по методике Л.А. Коровина. – Кемерово: изд-во КРИПКИПРО, 2008.- 140с.
8. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 1/авт. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е – М.: Баласс, 2012.-80с.
9. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2 /авт. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е – М.: Баласс, 2011.-80с.

10. Физическая культура. Входные и итоговые проверочные работы: 1-4 классы / Авт.- сост. В.Н. Верхлин, К.А. Воронцов.- М.:ВАКО, 2011.- 48с.-Контрольно - измерительные материалы

**ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Скакалки - 15
2. Набивные мячи: 0,5 кг / 1 кг / - 5 кг
3. Теннисные мячи - 15
4. Гимнастическая скамейка - 5
5. Гимнастические маты - 5
6. Волейбольные мячи - 2
7. Футбольные мячи - 2
8. Баскетбольные мячи - 2
9. Сетка для игры в бадминтон. 1-2
10. Скакалки 20-30 штук (1 – на уч.)
11. Гимнастическая скамейка 4-5 штуки

*В документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью*

5 (пять) _____ листов

*Директор ГБОУ «СШ села
Розовка Шахтёрского М. О.»*

 Н.С.Пацевич

