

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «02» 08. 2024 г.

№ 1

Руководитель ШМО

учителей естественно-

научного цикла

Ю.М. Коломиец Ю.М. Коломиец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Е. С. Кривчикова Е. С. Кривчикова

«23» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ с.

Розовка Шахтерского М. О.»

Н. С. Пацевич Н. С. Пацевич

Приказ № от «03» 08. 2024 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

предмета

«МАТЕМАТИКА»

для 1 класса

на 2024-2025 учебный год

Разработано учителем:

Дикун В.В.,

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Согласно рабочему учебному плану ГБОУ «СШ села Розовка Шахтерского М.О.» 2024-2025 уч.год состоит из 33 недель. На изучение математики отводится в 1 классе – 132 часов (4 часа в неделю).

В образовательном процессе будут использоваться следующие формы, методы и средства обучения:

Формы организации обучения: индивидуальная, групповая, парная, коллективная.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, игровые, репродуктивные, словесные, демонстрация, организация самостоятельного поиска, организация тренировки, метод проектов, контроль результатов, самоконтроль результатов.

Средства обучения: раздаточный материал, общеобразовательные электронные ресурсы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: **Математика:** 1-й класс: учебник: в 2 частях/М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова -14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – (Школа России)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Числа и величины

Арифметические действия

Текстовые задачи

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Математическая информация

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1			Количественный счёт. Один, два, три...	1
2			Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1
3			Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1
4			Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1
5			Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1
6			Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1
7			Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1
8			Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1
9			Число и количество. Число и цифра 2	1
10			Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1
11			Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1
12			Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1
13			Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1
14			Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1
15			Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1
16			Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1
17			Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1
18			Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1
19			Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1
20			Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1
21			Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же	1

			(равно). Знаки сравнения	
22			Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1
23			Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1
24			Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1
25			Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1
26			Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1
27			Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1
28			Число и цифра 0	1
29			Число 10	1
30			Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1
31			Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1
32			Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1
33			Измерение длины отрезка. Сантиметр	1
34			Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1
35			Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1
36			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1
37			Числа от 1 до 10. Повторение	1
38			Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1
39			Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1
40			Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1
41			Дополнение до 10. Запись действия	1
42			Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1
43			Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1

44			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1
45			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
46			Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1
47			Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1
48			Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1
49			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1
50			Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1
51			Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1
52			Сравнение длин отрезков	1
53			Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1
54			Группировка объектов по заданному признаку	1
55			Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1
56			Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1
57			Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1
58			Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1
59			Построение отрезка заданной длины	1
60			Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1
61			Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1
62			Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1
63			Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1
64			Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1

65			Сложение и вычитание в пределах 10	1
66			Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1
67			Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1
68			Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1
69			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1
70			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1
71			Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1
72			Перестановка слагаемых при сложении чисел	1
73			Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1
74			Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1
75			Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1
76			Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1
77			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
78			Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1
79			Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1
80			Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1
81			Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1
82			Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1
83			Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1
84			Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1
85			Построение квадрата	1
86			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
87			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись	1

			решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	
88			Вычитание как действие, обратное сложению	1
89			Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1
90			Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1
91			Внесение одного-двух данных в таблицу	1
92			Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1
93			Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1
94			Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1
95			Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1
96			Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1
97			Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1
98			Однозначные и двузначные числа	1
99			Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1
100			Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1
101			Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1
102			Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1
103			Десяток. Счёт десятками	1
104			Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1
105			Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1
106			Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1
107			Сложение и вычитание с числом 0	1
108			Задачи на разностное сравнение. Повторение	1
109			Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1

110			Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1
111			Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1
112			Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1
113			Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1
114			Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1
115			Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1
116			Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1
117			Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1
118			Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1
119			Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1
120			Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
121			Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
122			Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
123			Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
124			Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
125			Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
126			Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
127			Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
128			Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
129			Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	
130			Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1

131			Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
132			Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
				Итого
				132 ч.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.


<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.

В документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью

7 (слова) лист

Директор ГБОУ «СШ села

Розовка Шахтёрского М. О.»


Н.С. Падевич

