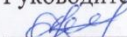



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАХТЕРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла
протокол № 1 от _____ 2023 г.
Руководитель ШМО
 Н.М.Расторгуева

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
 Н.Н.Плотникова
«23» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Шахтёрская СШ с.Розовка»
 О.В.Плотникова
Приказ № 86 от «22» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы безопасной
жизнедеятельности»

(базовый уровень СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
для обучающихся 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Кононенко С.В.,
учитель физики

Шахтерск, 2023 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Основы безопасности жизнедеятельности и патриотическое воспитание молодежи одно из исключительно важных частей воспитания подрастающего поколения. Это направление является одним из факторов создания необходимого оборонного потенциала Донецкой Народной Республики, важным элементом обязательной подготовки к защите Родины. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в учреждениях общего среднего образования, среднего профессионального образования.

Статус документа

Рабочая Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Донецкой Народной Республики, законами Донецкой Народной Республики в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 г. № 121- НП.

В процессе обучения учащиеся должны усвоить конституционные права и обязанности граждан по защите Родины, практические умения и навыки военного дела, гражданской обороне населения, способы оказания первой доврачебной помощи, а также психологическую устойчивость, способы оказания первой медицинской помощи и действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в комплексной системе идеологического и военно-патриотического воспитания формирует у учащихся готовность к выполнению гражданского и конституционного долга по защите Родины, укрепляет моральный дух учащихся, способствует повышению их сознательности, ответственности, дисциплинированности, трудовой активности.

Целью изучения и освоения примерных программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Планирование занятий по предмету выполняется в соответствии с Типовыми планами образовательного учреждения.

Программа рассчитана на 68 часов по одному часу в неделю урочной деятельности + 6 часов учебно-практические занятия по огневой подготовке продолжительностью 6 часов во внеурочное время

Изучение предмета проводится с юношами и девушками отдельно. по двум программам: «Основы безопасности жизнедеятельности / Начальная военная подготовка» (для юношей) и «Основы безопасности жизнедеятельности / Медико-санитарная подготовка» (для девушек). В конце изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организовываются однодневные (6 ч.) учебно-практические занятия. Учебно-практические занятия могут проводиться на базе воинских частей, военных комиссариатов (при согласовании с военными организациями), оборонно-спортивных, оздоровительных и спортивно-патриотических лагерях, при отсутствии возможностей на базе общеобразовательных учреждений.

На уроках и внеклассных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию взаимоотношения между учащимися и преподавателями предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» строятся на основе требований общевоинских уставов.

Объём знаний учащихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа среднего общего образования для 10-11 классов общеобразовательных организаций разработана на основе программ по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с:

- Законом Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІІНС, от 18.10.2019 № 64-ІІНС, от 13.12.2019 № 75-ІІНС, от 06.03.2020 № 107-ІІНС, от 27.03.2020 № 116-ІІНС);
- Законом «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ІНС);
- Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ІНС от 11.09.2015 г. № 91-ІНС);

- Законом «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ИНС);
- Законом Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29 мая 2015 г., постановление № I-185П-НС);
- Законом «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №1 183П НС);
- Законом «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-ИНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Законом «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- ИНС);
- Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
- Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, разработанная и утверждённая совместным приказом Министерства молодежи, спорта и туризма № 94 от 22.06.2015г. и Министерства образования и науки №322 от 17.07.2015г.;
- Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки №843 от 03.08.2016;
- Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682).

Цели и задачи реализации рабочей программы

Целью изучения и освоения примерных программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих задач:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает

существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Изучение предмета проводится с юношами и девушками отдельно, по двум программам: «Основы безопасности жизнедеятельности / Начальная военная подготовка» (для юношей) и «Основы безопасности жизнедеятельности / Медико-санитарная подготовка» (для девушек).

Программа рассчитана на 68 часов по одному часу в неделю урочной деятельности + 6 часов учебно-практические занятия по огневой подготовке продолжительностью 6 часов во внеурочное время

Основной организационной формой при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс во всех общеобразовательных организациях является урок, который планируется учителем в соответствии с учебным планом и рабочей программой по предмету.

Урок начинается с общего построения класса, доклада командиров отделений о готовности к занятиям с выполнением элементов строевой подготовки, согласно требованиям Строевого Устава. Взаимоотношения на уроках между учащимися и учителями предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс, строятся на основе требований Общевоинских Уставов.

Формы проведения занятий:

- 1) изложение (рассказ, объяснение, лекция, устное инструктирование);
- 2) обсуждение изучаемого материала (беседа, семинар, классно-групповое занятие);
- 3) показ, демонстрация (личный показ, показ действий подразделений, средства наглядности, показ боевой техники и вооружения);
- 4) упражнения (вводные, основные, тренировки);
- 5) самостоятельная работа (работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, самостоятельное прослушивание и просмотр видеоматериалов).

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с

повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

- формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- изучение правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Виды и формы контроля

Объем знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов полностью соответствуют учебной программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс.

Учебные пособия и методические материалы:

Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280 с.

Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.- 238 с.

Методические материалы по предмету "Начальная военная и медико-санитарная подготовка" http://ofksmr.blogspot.com/p/blog-page_99.html

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>			
	<i>Для юношей</i>		<i>Для девушек</i>	
	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Основы обороны государства	2	2	2	2
Правовые основы военной службы	2	2	2	2
Элементы начальной военной подготовки	11	11	2	2
Военно-профессиональная деятельность	2	2	2	
Основы комплексной безопасности	2	2	2	2
Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций	4	4	4	4
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	2	2	2	2
Основы здорового образа жизни	3	3	3	3
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	6	6	15	17
Всего	34	34	34	34

11 класс

№п/п	№ урока в теме	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
				по плану	по факту	
Тема 1 Основы обороны государства.						
1	1	Основные понятия в области обороны государства. Основы и организация обороны в Донецкой Народной Республике. Направление военной политики Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в современных условиях. Основные направления развития и строительства ВС ДНР, РФ.	1			
2	2	Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Факторы и источники угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы Российской Федерации, Донецкой Народной Республики.	1			
Тема 2 Правовые основы военной службы						
3	1	Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы. Использование нормативных правовых актов для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	1			
4	2	Воинские звания и знаки различия. Порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы. Основание увольнения с военной службы. Предназначение мобилизационного резерва. Порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.	1			
Тема 3 Элементы начальной военной подготовки						
5	1	Основы строевой подготовки военнослужащего. Основы тактической и огневой подготовки. Назначение Строевого устава. Строевой устав при обучении элементам строевой подготовки. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строевые	1			

		приемы в составе отделения на месте и в движении.				
6	2	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Порядок хранения автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1			
7	3	Явление выстрела и его практическое значение. Значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника. Влияние отдачи оружия на результат выстрела.	1			
8	4	Прицел и правильная точка прицеливания для стрельбы по неподвижным целям. Ошибки прицеливания по результатам стрельбы. Изготовка к стрельбе.	1			
9	5	Назначение и боевые свойства гранат. Наступательные и оборонительные гранаты. Устройство ручных осколочных гранат. Приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; Меры безопасности при обращении с гранатами.	1			
10	6	Предназначение и характеристика современного общевойскового боя.	1			
11	7	Действия отделения при артобстреле, ударах авиации, применении оружия массового поражения, отражении атаки противника перед передним краем обороны.	1			
12	8	Элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования. .	1			
13	9	Средства индивидуальной защиты. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора.	1			
14	10	Средства индивидуальной защиты. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования ОЗК, Л-1	1			
15	11	Сигналы оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1			
Тема 4 Военно-профессиональная деятельность						
16	1	Профессиональный отбор. Военно-учетные специальности.	1			
17	2	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Организация подготовки офицерских кадров	1			

Тема 5 Основы комплексной безопасности						
18	1	Экологическая обстановка. Оценка уровня безопасности. Личное безопасное поведение в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	1			
19	2	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность. Определение ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий современными молодежными хобби. Нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Оценка последствия своего поведения на транспорте. Модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте	1			
Тема 6 Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, основы гражданской обороны						
20	1	Основы гражданской обороны: нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	1			
21	2	Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ВМП, ПТМ, З-2, ГП-5, 7, ИП-46, промышленные противогазы). Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, костюм Л-1, отдельные виды гражданской одежды и обуви).	1			
22	3	Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия. Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения, частичная дезактивация и дегазация.	1			

23	4	Ознакомление с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля.	1			
Тема 7 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму						
24	1	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму: основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в ДНР и РФ; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации.	1			
25	2	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Действия граждан при установлении уровней террористической опасности.	1			
Тема 8 Основы здорового образа жизни						
26	1	Основы здорового образа жизни. .	1			
27	2	Сущность репродуктивного здоровья. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.	1			
28	3	Сущность репродуктивного здоровья. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.	1			
Тема 9 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи						
29	1	Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности	1			
30	2	Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера.	1			
31	3	Основные понятия в области оказания первой помощи. Распознавание состояния, при которых оказывается первая помощь, и определение мероприятий по ее оказанию.	1			
32	4	Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1			
33	5	Виды кровотечений, остановка кровотечения табельными и подручными средствами.	1			

34	6	Понятие «инфекционные болезни». Отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний. Классификация основных инфекционных болезней; Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; Действия в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	1			
----	---	--	---	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Закон «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года №1-233П-НС);
- Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ИНС);
- Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС от 11.09.2015 г. № 91-ИНС);
- Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ИНС);
- Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29 мая 2015 г., постановление № I-185П-НС);
- Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №1 183П НС);
- Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-ИНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- ИНС);
- Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322 и Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г №832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»

- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в редакции 2020 года;
- Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.-238 с.;
- Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-метод. пособие. – М.: ВАКО, 2009. – 205 с.;
- Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании обучающихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.
- Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280с.;
- Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ базов. и профильн. уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; М., Просвещение, 2013 год 2.

В документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью

7 (восемь) лист

Директор МБОУ «Шахтёрская СШ с.
Розовка»

О.В.Плотникова

