

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА ШАХТЕРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол от 02 » 08. 2024 г.

№ 1

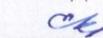
Руководитель ШМО

учителей естественно-  
научного цикла

 Ю.М. Коломиец

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

 Е. С. Кривчикова

«23» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ «СШ с.

Розовка Шахтерского М. О.»

 Н. С. Пацевич

Приказ № от «23» 08. 2024 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета**

**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**для 3 класса**

**на 2024-2025 учебный год**

Разработано учителем:

Дикун В.В.,

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование. Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Согласно рабочему учебному плану ГБОУ «СШ села Розовка Шахтерского М.О.» 2024-2025 уч.год состоит из 34 недель. На изучение окружающего мира отводится в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

В образовательном процессе будут использоваться следующие формы, методы и средства обучения:

**Формы организации обучения:** индивидуальная, групповая, парная, коллективная.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, игровые, репродуктивные, словесные, демонстрация, организация самостоятельного поиска, организация тренировки, метод проектов, контроль результатов, самоконтроль результатов.

**Средства обучения:** раздаточный материал, общеобразовательные электронные ресурсы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: **Окружающий мир:** 3-й класс: учебник: в 2 частях/А.А.Плешаков. -14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – (Школа России)

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и общество

Человек и природа

Правила безопасной жизнедеятельности

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения окружающего мира на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО.

Виды контроля:

Проверочная работа	4
Практическая работа	2

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	п/п	план		
1			Безопасная информационная среда	1
2			Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1
3			Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1
4			Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1
5			Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1
6			Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1
7			Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1
8			Что такое общество?	1
9			Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1
10			Родной край – малая родина. Российская Федерация	1
11			Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1
12			Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1
13			Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1
14			Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1
15			Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1
16			Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе <b>Практической работы</b>	1
17			Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1
18			Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1
19			Почва, её состав. Значение для живой природы	1
20			Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от	1

			условий и места обитания	
21			Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1
22			Растение как живой организм	1
23			Как растения размножаются?	1
24			Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1
25			Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1
26			Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1
27			Особенности питания животных. Цепи питания	1
28			Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1
29			Роль животных в природе и жизни людей	1
30			Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1
31			Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1
32			<b>Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"</b>	1
33			Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1
34			Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1
35			Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1
36			Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1
37			Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1
38			Дыхательная система и её роль в жизни человека	1
39			Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1
40			Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1
41			Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1
42			Резервный урок. <b>Проверочная работа по теме "Человек -</b>	1

			<b>часть природы. Строение тела человека"</b>	
43			Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1
44			Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1
45			Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1
46			Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1
47			Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1
48			Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1
49			Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1
50			Полезные ископаемые – богатство земных недр	1
51			Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1
52			Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1
53			Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1
54			Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1
55			Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1
56			Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1
57			Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1
58			Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1
59			Резервный урок. <b>Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"</b>	1
60			Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1
61			Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1
62			Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1
63			Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1
64			Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1
65			Уникальные памятники культуры России: исторический	1

			центр Санкт-Петербурга	
66			Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1
67			Резервный урок. <b>Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе</b>	1
68			Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1
Итого				68ч.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Плешаков А. А. - М.: Просвещение, 2022

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/43/2/>
2. ЯКЛАСС <https://www.yaclass.ru/>
3. ИНТЕРНЕТУРОК <https://interneturok.ru/>
4. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>

В документе прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено печатью  
5 (пять) \_\_\_\_\_ лист

Директор ГБОУ «СШ села  
Розовка Шахтёрского М. О.»

  
Н.С. Пацевич

