

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА ШАХТЕРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол от «22» 08. 2024 г.

№ 1

Руководитель ШМО

учителей естественно-

научного цикла

Ю.М. Коломиец Ю.М. Коломиец

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

Е. С. Кривчикова Е. С. Кривчикова

«23» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ «СШ с.

Розовка Шахтерского М. О.»

Н. С. Пацевич Н. С. Пацевич

Приказ № от «23» 08. 2024 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета**

**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**для 1 класса**

**на 2024-2025 учебный год**

Разработано учителем:

Дикун В.В.,

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование. Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Согласно рабочему учебному плану ГБОУ «СШ села Розовка Шахтерского М.О.» 2024-2025 уч.год состоит из 33 недель. На изучение окружающего мира отводится в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю).

В образовательном процессе будут использоваться следующие формы, методы и средства обучения:

**Формы организации обучения:** индивидуальная, групповая, парная, коллективная.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, игровые, репродуктивные, словесные, демонстрация, организация самостоятельного поиска, организация тренировки, метод проектов, контроль результатов, самоконтроль результатов.

**Средства обучения:** раздаточный материал, общеобразовательные электронные ресурсы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: **Окружающий мир:** 1-й класс: учебник: в 2 частях/А.А.Плешаков. -14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – (Школа России)

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и общество

Человек и природа

Правила безопасной жизнедеятельности

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения окружающего мира на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	п/п	план		
1			Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1
2			Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1
3			Наша Родина: от края и до края. Символы России	1
4			Народы России. Народов дружная семья	1
5			Путешествие по родному краю	1
6			Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1
7			Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1
8			Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1
9			Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1
10			Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1
11			Явления и объекты неживой природы	1
12			Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1
13			Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1
14			Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1
15			Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1
16			Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1
17			Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1
18			Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1
19			Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1
20			Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1

21			Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1
22			Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1
23			Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1
24			Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1
25			Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1
26			Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1
27			Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1
28			Знакомься: электронные ресурсы школы	1
29			Ты – пешеход!	1
30			Знаки дорожного движения	1
31			Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1
32			Культурные объекты родного края	1
33			Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1
34			Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1
35			Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1
36			Значение природы в жизни людей	1
37			Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1
38			Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1
39			Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1
40			Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1
41			Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1

42			Как живут растения?	1
43			Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1
44			Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1
45			Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1
46			Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1
47			Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1
48			Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1
49			Мир животных. Где живут белые медведи?	1
50			Мир животных. Где живут слоны?	1
51			Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1
52			Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1
53			Труд людей родного края	1
54			Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1
55			Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1
56			Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1
57			Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1
58			Зачем нужна вежливость?	1
59			Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1
60			Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1
61			Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1
62			Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1
63			Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1
64			Труд и быт людей в разные времена года	1

65			Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1	
66			Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1	
				Итого	66ч.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поурочное планирование для начальной школы. Окружающий мир.  
Программа «Школа России» 1 класс

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

УМК «Школа России» Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1-4 класс, авт. А.А. Плешаков.

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/>



В документе прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено печатью  
5 (пять) листов

Директор ГБОУ «СШ села  
Розовка Шахтёрского М. О.»  
 Н.С. Павлович

