

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАХТЕРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
протокол № 28.04 2023г.
руководитель ШМО
С.Ю. Поливода

Согласовано:
зам.директора по ВР
Н.С. Кононенко
« » 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
1 класс
2023-2024 учебный год

Демидовец А.В.
учитель начальных классов

Шахтерск, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана на основе методических рекомендаций и программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы .

Содержание программы

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Место кружка в учебном плане.

Программа рассчитана на 33-1 кл, 34-2-4кл часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 - 40 минут. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

- **Цель программы:** создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основными задачами программы являются:

- | укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- | развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- | развитие сообразительности, творческого воображения;
- | развитие коммуникативных умений;
- | воспитание внимания, культуры поведения;
- | создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- | обучить умению работать индивидуально и в группе,
- | развить природные задатки и способности детей;
- | развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- | развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Условия реализации программы

Формы организации занятий

- викторины;
- подвижные игры;
- эстафеты;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение заданий соревновательного характера;
- оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ);
- результативность участия в конкурсных программах и др.

Тематическое планирование 1 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	итого	33

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 с изменениями.
2. Основной образовательной программы НОО МОУ
3. Положения о внеурочной деятельности (приказ №364 от 03.07.2019).
4. На основе авторской программы внеурочной деятельности «Подвижные игры», Акимова Н.М. Колемаскина Л.В., учителя начальных классов МАОУ Тисульской средней общеобразовательной школы № 1.

Цель программы:

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные задачи программы:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МОУ Тимирязевской средней школе.

Условия реализации программы

Программа «Подвижные игры» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время. 1 класс в объеме 33 часов в год.

Формы организации занятий

- викторины;
- подвижные игры;
- эстафеты;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение заданий соревновательного характера;
- оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ);
- результативность участия в конкурсных программах и др.

Планируемые результаты освоения

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать
- отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры»

обучающийся научится:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;

- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС от 19.06.2015г.;
2. Закон «О физической культуре и спорте» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-143П-НС от 24.04.2015г.);

3. Закон «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-123П-НС от 10.04.2015г.);
4. Указ Главы Донецкой Народной Республики «О Государственном физкультурно-спортивном комплексе «ГТО» Донецкой Народной Республики», с целью поэтапного внедрения Государственного физкультурно-спортивного комплекса (ГФСК «ГТО ДНР») в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в рамках воспитательной работы и совершенствования физической и спортивной подготовки обучающихся № 304 от 16 сентября 2016г.;
5. Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 июля 2018 года № 665.
6. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 15.08.2019 г. № 1133.
7. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об использовании учебников, учебных и учебно-методических пособий в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году» от 15.08.2019 г. № 1134.
8. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году» от 15.08.2019 г. № 1135.
9. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Методических рекомендаций к проведению первых уроков в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году» от 15.08.2019 г. № 1136.
10. Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №843 от 03.08.2016г.);
11. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики (приказ Министерства

образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015г.);

12. Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 832 от 16.08.2017г.);
13. Концепция развития дополнительного образования детей (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 310 от 04.04.2016г.);
14. Концепции развития инклюзивного образования в Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 318 от 11.04.2018г.);
15. Критерии оценивания учебных достижений обучающихся в системе дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составленными на основании методических рекомендаций: «Пятибальная система оценивания учебных достижений»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п /п	Наименование раздела, тем уроков	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
	Тема 1. Народные и подвижные игры (16 ч			
1	Теоретические сведения. Инструктаж по ТБ во время проведения подвижных игр. СУ.ОРУ в движении. Общее представление о подвижных играх. Игры «Бег шеренгами», «Догони соперника»			https://infourok.ru ›
2	Значение подвижных игр в режиме дня школьника. Игры «Будь внимателен», «Физкульт- ура!».			
3	Правила безопасности во время проведения подвижных игр. Бег по кругу в подвижных играх: игры			

	«Уголки», «Африканские салки».			
4	Санитарно-гигиенические правила. Бег по кругу в подвижных играх: игры «Ползание», «Успей выбежать из круга».			
5	Специальная физическая подготовка. Упражнения для формирования правильной осанки. Закрепляет прыжки с разбега в подвижных играх: «Перепрыгни через ручеёк», «Достань мяч».			https://lsvsx.livejournal.com > .
6	Упражнения для развития координационных способностей. Закрепляет прыжки с разбега в подвижных играх: «Достань мяч», «Попрыгунчик».			
7	Элементы игр с речитативом.			
8	Беговые, прыжковые, метательные упражнения; перелезание по полу, по траве, на четвереньках; ползание под верёвкой на высоте 50 см.			https://pedsovet.su > dosug > russkie_narodnye_igry
9	Обучение перелезанию в подвижных играх: «Котята и щенята», «Птицы и дождь»			
10	Обучение перелезанию в подвижных играх: «Рыбаки и сеть» , «Птицы и дождь».			
11	Прыжки с разбега в подвижных играх: «Перепрыгни через ручеёк», «Достань мяч», «Попрыгунчик».			https://infourok.ru >
12	Развивает ловкость в метании малого мяча с места в подвижных играх: «Перебрось через предмет», «Попади в обруч».			

13	Развитие ловкости в метании малого мяча с места в подвижных играх: «Попади в обруч», «Снежные круги».			
14	Закрепление прыжков с разбега в подвижных играх: «Перепрыгни через ручеёк», «Достань мяч».			
15	Игры «Перебрось через предмет», «Попади в обруч».			
16	Бег по кругу в подвижных играх: игры «Ползание», «Успей выбежать из круга».			
	ТЕМА 2. Подвижные игры и развитие физических качеств (18 ч)			http://cgon.rospotreb.nadzor.ru/content
17	Общие сведения о подвижных играх; правила игр; правила безопасности во время проведения подвижных игр.			
18	Игры с элементами строевых команд: «Кто быстрее станет встрой», «Построй круг».			
19	Игры с элементами строевых команд: «Построй колонну», «Путешествие на корабле».			https://infourok.ru
20	Игры с элементами строевых команд: «Река и ров», «У ребят порядок строгий».			
21	Игры с элементами строевых команд: «Елочки-березки», «Рыбки-крабики».			
22	Игры для развития внимания: «Фигуры», «Лес, болото, озеро», «Нос, нос, нос, лоб», «Класс, смирно!», «День и ночь».			
23	Игры для развития внимания: «Товарищ капитан», «Делай, как я», «Запрещенное движение», «Затейники», «Зеркало».			

24	Игры для развития координационных способностей: «Борода», «Грушка», «Молоко», «Посадка картошки», «Змея», «Метка».			 content">http://cgon.rospotreb nadzor.ru > content
25	Игры для развития координационных способностей: «Верёвка-змейка», «Не сойди с места», «Сбор урожая», «Двенадцать палочек», «Салки в парах», «Успей взять».			
26	Игры для развития координационных способностей: «Проворные мотальщики», «Канатоходец», «Кто дольше не уронит».			 media > podvizhny e-igry- dlya- nacha...">https://znatio.ru > media > podvizhny e-igry- dlya- nacha...
27	Игры для развития координационных способностей: «С кочки на кочку», «Совушка», «Переправа».			
28	Игры и игровые задания с элементами бега. «Не замочи ноги», «Успей догнать», «Скворечник», «Найди пару», «Поезд», «Бездомный заяц», «Маяк»			
29	Игры, эстафеты «Бездомный заяц», «Гуси-лебеди», «Пустое место», «Свободное место».			
30	Игры и игровые задания с элементами прыжков. «Пингвины с мячом», «Спрыгни и повернись», «Не наступи», «Волк во рву»«Пингвины с мячом»,			
31	Игры и игровые задания с элементами метания. «Передал - садись», «Мяч в корзину», «Успей			">https://info urok.ru >

	поймать», «Успей поймать», «Мяч водящему», «Догони мяч», «Мишень-качалка».			
33	Игры и игровые задания с лазанием и перелезанием: «С мячом под дугой», «Переползи - не урони».			https://ped-kopilka.ru > nachalnoj a-shkola > ruskie-naro..

В документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
12.05.2016 лист

Директор МБОУ «Шахтёрская СШ
с. Розовка»

О.В.Плотникова

