# Аннотация к рабочей программе «Россия – мои горизонты»,

**6-11 классы на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, с изменениями Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732, ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, а также Методических рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

Данная рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».

Программа реализуется в работе с обучающимися 6 класса. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по четвергам.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6 –11 классов общеобразовательных организаций.

# Задачи:

* содействие профессиональному самоопределению обучающихсяобщеобразовательных организаций;
* формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективнымии востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
* формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональнойтраектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.