

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА ШАХТЕРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол от «22» 08. 2024 г.

№ 1

Руководитель ШМО  
учителей естественно-  
научного цикла

*Ю.М. Коломиец*  
Ю.М. Коломиец

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

*Е.С. Кривчикова*  
Е. С. Кривчикова

«23» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ «СШ с.

Розовка Шахтерского М. О.»

*Н.С. Пацевич*  
Н. С. Пацевич

Приказ № от «23» 08. 2024 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
предмета  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»  
для 3 класса  
на 2024-2025 учебный год**

Разработано учителем:  
Дижун В.В.,

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Согласно рабочему учебному плану ГБОУ «СШ села Розовка Шахтерского М.О.» 2024-2025 уч.год состоит из 34 недель. На изучение русского языка отводится в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

В образовательном процессе будут использоваться следующие формы, методы и средства обучения:

**Формы организации обучения:** индивидуальная, групповая, парная, коллективная.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, игровые, репродуктивные, словесные, демонстрация, организация самостоятельного поиска, организация тренировки, метод проектов, контроль результатов, самоконтроль результатов.

**Средства обучения:** раздаточный материал, общеобразовательные электронные ресурсы.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сведения о русском языке  
Фонетика и графика  
Орфоэпия  
Лексика  
Состав слова (морфемика)  
Морфология  
Синтаксис  
Орфография и пунктуация  
Развитие речи

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО.

Виды контроля:

Вид контроля	Количество
Контрольная работа	5

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. - 14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – (Школа России)

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	п/п	план		
1			Русский язык как государственный язык Российской Федерации.	1
2			Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста.	1
3			Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста.	1
4			Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок.	1
5			Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение.	1
6			Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение).	1
7			Определение типов текстов: обобщение.	1
8			Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1
9			Предложение.	1
10			Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы".	1
11			Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление).	1
12			Связь слов в предложении.	1
13			Главные члены предложения.	1
14			Подлежащее.	1
15			Сказуемое.	1
16			Подлежащее и сказуемое.	1
17			Второстепенные члены предложения.	1
18			Предложения распространённые и нераспространённые.	1
19			Однородные члены предложения.	1
20			Однородные члены предложения с союзами и, а, но.	1
21			Однородные члены предложения без союзов.	1

22			Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень".	1
23			Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения.	1
24			Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы.	1
25			Работаем с толковыми словарями.	1
26			Прямое и переносное значение слова.	1
27			Наблюдаем за значениями слов в тексте.	1
28			Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы.	1
29			Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста.	1
30			Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное.	1
31			Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды".	1
32			Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов.	1
33			Характеристика звуков русского языка.	1
34			Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1
35			Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1
36			Соотношение звукового и буквенного состава слов.	1
37			План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану.	1
38			Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	1
39			Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями.	1
40			Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е.	1
41			Окончание как изменяемая часть слова.	1
42			Нулевое окончание.	1

43		Однокоренные слова и формы одного и того же слова. <b><u>Проверочная работа №1: Списывание.</u></b>	1
44		Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1
45		Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	1
46		Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе".	1
47		Состав слова: обобщение.	1
48		Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план.	1
49		Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов".	1
50		Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
51		Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1
52		Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1
53		Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1
54		Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку.	1
55		Непроизносимые согласные в корне слова.	1
56		Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова.	1
57		Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова.	1
58		Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня.	1
59		Правописание слов с удвоенными согласными.	1
60		Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант.	1
61		Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка".	1
62		Резервный урок по разделу орфография: <b><u>Проверочная работа № 2 по теме "Правописание слов с орфограммами в корне".</u></b>	1
63		Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	1
64		Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов.	1
65		Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание	1

			приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а".	
66			Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок.	1
67			Закрепляем правописание суффиксов и приставок.	1
68			Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. <b>Диктант с грамматическим заданием.</b>	1
69			Разделительный твёрдый знак.	1
70			Знакомство с жанром объявления.	1
71			Объясняющий диктант: повторение правил правописания.	1
72			Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами.	1
73			Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или.	1
74			Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ.	1
75			Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем.	1
76			Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1
77			Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1
78			Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	
79			Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами.	1
80			Ознакомительное чтение: когда оно нужно.	1
81			Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи.	1
82			Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.	1
83			Изложение текста с опорой на коллективно составленный план.	1
84			Число имён существительных.	1
85			Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1
86			Изменение имён существительных по числам.	1
87			Имена существительные мужского, женского и среднего рода.	1

88			Род имён существительных.	1
89			Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	1
90			Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1
91			Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант.	1
92			Изложение текста с опорой на коллективно составленный план.	1
93			Падеж имён существительных.	1
94			Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка".	1
95			Падеж имён существительных: именительный падеж.	1
96			Падеж имён существительных: родительный падеж.	1
97			Падеж имён существительных: дательный падеж.	1
98			Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта.	1
99			Падеж имён существительных: винительный падеж.	1
100			Падеж имён существительных: творительный падеж.	1
101			Падеж имён существительных: предложный падеж.	1
102			Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине.	1
103			Имена существительные 1, 2, 3--го склонения.	1
104			Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план.	1
105			Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам).	1
106			Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.	1
107			Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.	1
108			Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения.	1
109			Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения.	1
110			Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.	1

111			Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев.	1
112			Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.	1
113			Правописание окончаний имён существительных во множественном числе.	1
114			Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний.	1
115			Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных).	1
116			Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение.	1
117			Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных" <b><u>Проверочная работа №3 Диктант с грамматическим заданием.</u></b>	1
118			Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1
119			Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь".	1
120			Изменение имён прилагательных по родам.	1
121			Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	1
122			Изменение имён прилагательных по числам.	1
123			Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного.	1
124			Склонение имён прилагательных.	1
125			Значения имён прилагательных.	1
126			Наблюдение за значениями имён прилагательных.	1
127			Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками".	1
128			Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе.	1
129			Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе.	1
130			Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. <b><u>Проверочная работа 4 Письменное изложение.</u></b>	1
131			Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных.	1
132			Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1

			по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных".	
133			Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных.	1
134			Местоимение (общее представление)	1
135			Личные местоимения. Как изменяются личные местоимения.	1
136			Как изменяются личные местоимения	
137			Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1
138			Употребление личных местоимений в речи	1
139			Правописание местоимений с предлогами	1
140			Правописание местоимений	1
141			Знакомство с жанром письма	1
142			Учимся писать письма	1
143			Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1
144			Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1
145			Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1
146			Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам.	1
147			Неопределённая форма глагола	1
148			Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1
149			Настоящее время глаголов	1
150			Будущее время глаголов	1
151			Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1
152			Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1
153			Род глаголов в прошедшем времени	1
154			Наблюдение за написанием окончаний глаголов в	1

			прошедшем времени	
155			Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1
156			Частица не, её значение	1
157			Правописание частицы не с глаголами	1
158			Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1
159			Правописание глаголов	1
160			Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1
161			Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1
162			Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1
163			Резервный урок по разделу морфология. <b><u>Проверочная работа №5 Диктант с грамматическим заданием.</u></b>	1
164			Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1
165			Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1
166			Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	
167			Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1
168			Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1
169			Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	
170			Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным.	1
Итого				170 ч

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. М.: Просвещение. 2014.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.:АСТ Астрель,2014
- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
- Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>
- Сайт интернет-проекта «Копилка уроков для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>
- Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл. <http://www.rus.1september.ru>
- Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

В документе прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено печатью  
4 листа лист

Директор ГБОУ «СШ села Розовка  
Шахтёрского М. О.»

  
Н.С. Палеви́ч

