

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «22» 08. 2024 г.

№ 1

Руководитель ШМО

учителей естественно-

научного цикла

Ю.М. Коломиец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Е. С. Кривчикова

«23» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СП с.

Розовка Шахтерского М. О.»

Н. С. Пацевич

Приказ № от «23» 08. 2024 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

предмета

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

для 1 класса

на 2024-2025 учебный год

Разработано учителем:

Дикун В.В.,

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Согласно рабочему учебному плану ГБОУ «СШ села Розовка Шахтерского М.О.» 2024-2025 уч.год состоит из 34 недель. На изучение русского языка отводится в 1 классе – 1165 часов (5 часов в неделю).

В образовательном процессе будут использоваться следующие формы, методы и средства обучения:

Формы организации обучения: индивидуальная, групповая, парная, коллективная.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, игровые, репродуктивные, словесные, демонстрация, организация самостоятельного поиска, организация тренировки, метод проектов, контроль результатов, самоконтроль результатов.

Средства обучения: раздаточный материал, общеобразовательные электронные ресурсы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Обучение грамоте

Слово и предложение

Фонетика

Письмо

Развитие речи

Раздел 2. Систематический курс

Общие сведения о языке

Фонетика

Графика

Лексика и морфология

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	п/п	план		
1			Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1
2			Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1
3			Различение предложения и слова	1
4			Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1
5			Составление предложения из слов. Работа с предложением	1
6			Составление предложения из слов	1
7			Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1
8			Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1
9			Определяем самый частый звук в стихотворении	1
10			Различаем первые звуки в словах	1
11			Устанавливаем последовательность звуков в слове	1
12			Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1
13			Проводим параллельные линии	1
14			Отрабатываем параллельные линии	1
15			Ориентируемся на рабочей строке	1
16			Пишем элементы букв	1
17			Особенность гласных звуков	1
18			Отрабатываем письмо элементов букв	1
19			Письмо строчной и заглавной букв А, а	1

20			Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1
21			Слогообразующая функция гласных звуков	1
22			Письмо строчной и заглавной букв О, о	1
23			Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1
24			Письмо строчной и заглавной букв И, и	1
25			Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1
26			Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1
27			Письмо строчной буквы ы	1
28			Письмо строчной и заглавной букв У, у	1
29			Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1
30			Повторяем особенности гласных звуков	1
31			Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1
32			Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1
33			Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1
34			Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1
35			Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
36			Письмо строчной и заглавной букв С, с	1
37			Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1
38			Письмо строчной и заглавной букв К, к	1
39			Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1
40			Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1
41			Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1
42			Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1

43			Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1
44			Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1
45			Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1
46			Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1
47			Письмо строчной и заглавной букв В, в	1
48			Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1
49			Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1
50			Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
51			Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1
52			Письмо строчной и заглавной букв П, п	1
53			Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1
54			Письмо строчной и заглавной букв М, м	1
55			Различаем звонкие и глухие согласные	1
56			Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1
57			Письмо строчной и заглавной букв З, з	1
58			Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1
59			Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1
60			Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
61			Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1
62			Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1
63			Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1
64			Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1
65			Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1

66			Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1
67			Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1
68			Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1
69			Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1
70			Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
71			Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1
72			Письмо строчной буквы ь	1
73			Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1
74			Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1
75			Подбор слов, соответствующих заданной модели	1
76			Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1
77			Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1
78			Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1
79			Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1
80			Особенности шипящих звуков	1
81			Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1
82			Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1
83			Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1
84			Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1
85			Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1
86			Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1
87			Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1
88			Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1

89			Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1
90			Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1
91			Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1
92			Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1
93			Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1
94			Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1
95			Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1
96			Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1
97			Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1
98			Построение моделей звукового состава слов	1
99			Обобщаем знания о согласных звуках	1
100			Письмо строчной буквы ь	1
101			Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
102			Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
103			Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
104			Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1
105			Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1
106			Язык как основное средство человеческого общения.	1
107			Речь как основная форма общения между людьми	1
108			Текст как единица речи	1
109			Предложение как единица языка	1
110			Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1

111			Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1
112			Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1
113			Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1
114			Восстановление деформированных предложений.	1
115			Ситуации общения. Диалог	1
116			Слово как единица языка. Значение слова	1
117			Составление небольших устных рассказов	1
118			Слова, называющие предметы	1
119			Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1
120			Слова, называющие признака предмета	1
121			Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1
122			Слова, называющие действия предмета	1
123			Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1
124			Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1
125			Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1
126			Отработка алгоритма списывания текста	1
127			Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1
128			Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1
129			Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1
130			Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1
131			Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1
132			Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1
133			Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1
134			Алфавит	1

135			Использование алфавита для упорядочения списка слов	1
136			Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	
137			Речевой этикет: ситуация знакомства	1
138			Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1
139			Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1
140			Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1
141			Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1
142			Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1
143			Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1
144			Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1
145			Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1
146			Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1
147			Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1
148			Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1
149			Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1
150			Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1
151			Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1
152			Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1
153			Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1
154			Речевой этикет: ситуация извинения	1
155			Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1
156			Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1
157			Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1

158			Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1
159			Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1
160			Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1
161			Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1
162			Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1
163			Объяснительный диктант	1
164			Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1
165			Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1
166			Повторение изученного	
Итого				166 ч

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык (в 2 частях), 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. М.: Просвещение. 2014.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.:АСТ

Астрель, 2014

- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
- Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>
- Сайт интернет-проекта «Копилка уроков для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>
- Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл. <http://www.rus.1september.ru>
- Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) www.nachalka.com
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

В документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью

Г. Салы лист

Директор ГБОУ «СШ села Розовка
Шахтёрского М. О.»

Н.С. Папеви
Н.С. Папеви

