

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «02» 08. 2024 г.

№ 1

Руководитель ШМО

учителей естественно-

научного цикла

Ю.М. Коломиец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Е. С. Кривчикова

«23» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ с.

Розовка Шахтерского М. О.»

Н. С. Пацевич

Приказ № от «23» 08. 2024 г.

М.П.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

предмета

«ТРУД»

для 3 класса

на 2024-2025 учебный год

Разработано учителем:

Дикун В.В.,

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Согласно рабочему учебному плану ГБОУ «СШ села Розовка Шахтерского М.О.» 2024-2025 уч.год состоит из 34 недель. На изучение Труда (технологии) отводится в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В образовательном процессе будут использоваться следующие формы, методы и средства обучения:

Формы организации обучения: индивидуальная, групповая, парная, коллективная.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, игровые, репродуктивные, словесные, демонстрация, организация самостоятельного поиска, организация тренировки, метод проектов, контроль результатов, самоконтроль результатов.

Средства обучения: раздаточный материал, общеобразовательные электронные ресурсы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технологии, профессии и производства.

Технологии ручной обработки материалов.

Конструирование и моделирование.

ИКТ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	п/п	план		
1			Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1
2			Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1
3			Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1
4			Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1
5			Работа с текстовой программой	1
6			Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1
7			Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1
8			Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1
9			Свойства креповой бумаги. Способы получения объемных форм	1
10			Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1
11			Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1
12			Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1
13			Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1
14			Развертка коробки с крышкой	1
15			Оклеивание деталей коробки с крышкой	1
16			Конструирование сложных разверток	1
17			Конструирование сложных разверток	1
18			Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1
19			Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1
20			Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1
21			Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление	1

			многодетального швейного изделия	
22			Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1
23			Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1
24			История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1
25			История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1
26			Пришивание бусины на швейное изделие	1
27			Пришивание бусины на швейное изделие	1
28			Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Профессии технической, инженерной направленности	1
29			Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1
30			Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1
31			Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1
32			Конструирование модели робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1
33			Конструирование модели транспортного робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1
34			<u>Итоговый контроль за год (проверочная работа)</u>	1
Итого				34 часа

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология (труд). 3 кл. : учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность / О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. – Изд. 2-е, перераб. – М. : Баласс, 2015. – 64 с. : ил. (Образовательная система «Школа 2100»).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. Е. А. Лутцева, Т.П. Зуева. - "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru>

<https://www.yaklass.ru>

В документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
4 (четыре) лист

Директор ГБОУ «СШ села
Розовка Шахтёрского М. О.»


Н.С.Палевиц

