

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «22» 08. 2024 г.

№ 1

Руководитель ШМО

учителей естественно-

научного цикла

Ю.М. Коломиец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Е. С. Кривчикова

«23» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СП с.

Розовка Шахтерского М. О.»

Н. С. Пацевич

Приказ № от «23» 08. 2024 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

предмета

«ТРУД»

для 1 класса

на 2024-2025 учебный год

Разработано учителем:

Джун В.В.,

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Согласно рабочему учебному плану ГБОУ «СШ села Розовка Шахтерского М.О.» 2024-2025 уч.год состоит из 34 недель. На изучение Труда (технологии) отводится в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю).

В образовательном процессе будут использоваться следующие формы, методы и средства обучения:

Формы организации обучения: индивидуальная, групповая, парная, коллективная.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, игровые, репродуктивные, словесные, демонстрация, организация самостоятельного поиска, организация тренировки, метод проектов, контроль результатов, самоконтроль результатов.

Средства обучения: раздаточный материал, общеобразовательные электронные ресурсы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технологии, профессии и производства.

Технологии ручной обработки материалов.

Конструирование и моделирование.

ИКТ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	п/п	план		
1			Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1
2			Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1
3			Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1
4			Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1
5			Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1
6			Семена разных растений. Составление композиций из семян	1
7			Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1
8			Способы соединения природных материалов	1
9			Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1
10			«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1
11			Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1
12			Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1
13			Формообразование деталей изделия из пластилина	1
14			Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1
15			Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1
16			Картон. Его основные свойства. Виды картона	1
17			Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1
18			Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1
19			Складывание бумажной детали гармошкой	1
20			Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1
21			Приемы резания ножницами по прямой, кривой и	1

			ломаной линиям	
22			Резаная аппликация	1
23			Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1
24			Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1
25			Преобразование правильных форм в неправильные	1
26			Составление композиций из деталей разных форм	1
27			Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1
28			Общее представление о тканях и нитках	1
29			Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1
30			Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1
31			Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1
32			Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1
33			Выставка работ. Итоговое занятие	1
Итого				33 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология: 1-й класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Лутцева Е. А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват.

организаций Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-09-034287-2.

Методическое пособие для учителя. Технологическая карта.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru/>

<https://uchi.ru/teachers/lk/main>

<https://resh.edu.ru/>

<https://lib.myschool.edu.ru/market>

<https://urok.apkpro.ru/>

<https://rusneb.ru/>

<https://nb.yanao.ru/>

<https://www.prlib.ru/>

В документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
4 (четыре) лист

Директор ГБОУ «СШ села Розовка
Шахтёрского М. О.»


Н.С.Павлович

