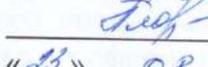


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАХТЕРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей естественно-
научного цикла
протокол № 1 от 22.08.2023 г.
Руководитель ШМО
 Н.М. Расторгуева

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Н.Н. Плотникова
«23» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Шахтёрская СШ с. Розовка»
 О.В. Плотникова
Приказ № 1 от «23» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса функциональной (компьютерной)
грамотности
«Ступеньки к информатике»
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
для обучающихся 3 класса
на 2023-2024 учебный год

Кривчикова Е.С.,
учитель информатики

Шахтерск, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта начального общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени начального общего образования, учитываются межпредметные связи.

Целью изучения курса функциональной (компьютерной) грамотности «Ступеньки к информатике» в начальной школе является приобретение обучающимися учебной ИКТ - компетентности, что позволит сформировать у обучающихся предметные и универсальные учебные действия, а также опорную систему знаний, обеспечивающие продолжение образования в основной школе.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом начального общего образования по информатике и информационным технологиям.

Программа рассчитана на изучение курса функциональной (компьютерной) грамотности «Ступеньки к информатике» в 3 классе в общеобразовательных организациях общим объёмом 34 учебных часа (1 час в неделю);

В рамках пропедевтического курса, изучаемого в начальной школе, формируются первичные представления об объектах информатики как естественно-научной дисциплины о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Выполнение учениками практических заданий на компьютере является важной составляющей урока информатики и ИКТ. Их цель может быть разной: формирование положительной мотивации и актуализация знаний; формирование умений, навыков и способностей; текущее оценивание учебных достижений учеников и т.п. Содержание всех практических работ должно быть подобрано так, чтобы продолжительность их выполнения соответствовала санитарно-гигиеническим нормам относительно продолжительности непрерывной работы за компьютером учеников этой возрастной категории.

Обязательными условиями обучения по программе является наличие компьютерного класса и установленного программного обеспечения (ориентировочный перечень программ приведен ниже). Компьютерная техника должна использоваться на каждом уроке.

При изучении предмета каждый урок проводится с использованием компьютеров и должен быть обеспечен доступ каждого ученика к отдельному компьютеру, поэтому на каждом уроке классы делятся на подгруппы так, чтобы каждый ученик был обеспечен индивидуальным рабочим местом за компьютером, но не менее чем 8 учеников в подгруппе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обучающихся

1. Каждый обучающийся должен быть обеспечен учебником и рабочей тетрадью.
2. У каждого обучающегося должно быть два учебных места:
 - за партой, где ему будет удобно работать с учебником и тетрадью, слушать учителя, смотреть демонстрационный материал на экране, проецируемый с помощью проектора;
 - компьютерное рабочее место, оборудованное для обучающегося начальной школы.
3. К компьютеру обучающегося должны быть подсоединены наушники и микрофон.
4. У обучающегося должна иметься возможность работы в сети Интернет.
5. На компьютерах обучающегося должно быть установлено:
 - графический редактор;
 - «Калькулятор»;
 - текстовый редактор;
 - визуальная объектно-ориентированная среда программирования Scratch или ЛогоМиры;
 - редактор слайд-шоу;
 - ЭОР из Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Для учителя

1. Учитель должен иметь компьютерное рабочее место, оборудованное колонками, сканером, принтером.
2. Методические рекомендации к учебникам.
3. Класс должен быть укомплектован проектором и экраном. Учитель должен иметь доступ со своего компьютера к проектору.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ КУРСА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
(КОМПЬЮТЕРНОЙ) ГРАМОТНОСТИ «СТУПЕНЬКИ К ИНФОРМАТИКЕ»**

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Информация. Виды информации. Кодирование информации.	4
2.	Начальные навыки работы с компьютером. Устройство компьютера	4
3.	Работа с рисунками. Раскрашивание. Области и бусины	6
4.	Истинные и ложные утверждения Понятие алгоритма. Цепочки	6
5.	Информационные модели. Мешок. Таблицы для мешка	6
6.	Организация информации. Поиск информации в Интернете	4
7.	Проектная работа	3
	Резерв часа	1
Итого:		34

**Календарно-тематическое планирование курса функциональной (компьютерной) грамотности «Ступеньки к информатике»
для 3 класса (34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
Тема 1. Информация. Виды информации Кодирование информации (4 ч)							
1.	Информация вокруг нас. Виды информации по способу восприятия. Информационные процессы. Действия с информацией. Способы представления информации.	1					https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
2.	Носители информации. Языки, алфавиты. Кодирование информации. Способы кодирования информации.	1					https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
3.	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1					https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
4.	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1					https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
Тема 2. Начальные навыки работы с компьютером. Устройство компьютера (4 ч)							
5.	Знакомство с компьютером. Подготовка компьютера к работе. Правила поведения в компьютерном классе.	1					https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru

6.	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1					https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
7.	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.	1					https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
8.	Основные Окна. Объекты окна (ряд заголовка, кнопки управления, рабочая область). Рабочий стол. Разные способы запуска программ на выполнение.	1					https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
Тема 3. Работа с рисунками. Раскрашивание. Области и бусины (6 часов)							
9.	Создание рисунков. Выбери или нарисуй фон. Пиксель. Сохранение рисунков и открытие созданных ранее.	1					https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
10.	Создание графических примитивов.	1					https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
11.	Добавление текста в графический рисунок Понятие анимации.	1					https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
12.	Правило раскрашивания. Цвет. Области.	1					https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
13.	Бусины. Одинаковые и разные.	1					https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
14.	Вырежи и наклейте. Все, каждый. Буквы и цифры.	1					https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/

						https://uchi.ru
Тема 4. Истинные и ложные утверждения Понятие алгоритма. Цепочки (6 часов)						
15.	Истинные и ложные утверждения. Отсчитываем бусины от конца цепочки. Раньше – позже. Если бусины нет. Если бусина не одна.	1				https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
16.	Понятие команды, алгоритма. Алгоритмы и исполнители. Свойства алгоритма.	1				https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
17.	Способы записи алгоритмов. Исполнение алгоритмов. Алгоритмы в обучении	1				https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
18.	Алгоритмы в нашей жизни. Составление линейных алгоритмов Составление алгоритмов решения логических задач.	1				https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
19.	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу	1				https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
20.	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	1				https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
Тема 5. Информационные модели. Мешок. Таблицы для мешка (6 часов)						
21.	Информационные модели.	1				https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
22.	Мешок. Одинаковые и разные мешки.	1				https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru
23.	Мешок бусин цепочки. Таблица для мешка (одномерная).	1				https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru

24.	Решение задач. Цепочка цепочек	1					https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru
25.	Разбиение мешка на части.	1					https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru
26.	Таблица для мешка (по двум признакам).	1					https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru
Тема 6. Организация информации. Поиск информации в Интернете (4 часа)							
27.	Схемы, диаграммы, таблицы.	1					https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru
28.	Списки. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.	1					https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru
29.	Компьютерные сети. Понятия Интернет, гиперссылки, веб-страницы. Знакомство с WWW.	1					https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru
30.	Путешествие по Интернету. Поиск в Интернете. Безопасность в Интернете.	1					https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru
Тема 7. Проектная работа (3 часа)							
31.	Понятие проекта. Этапы работы над учебным проектом (рисунок, текст). Работа над созданием проекта.	1					https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru
32.	Ищем интересные факты. Исследуем проект. Знакомство с презентациями.	1					https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru
33.	Защита групповых проектов – учебных презентаций. Проект «Мой лучший друг/ Мой	1					https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru

	любимец».						
34.	<i>Резерв часа</i>	1					
	<i>Итого:</i>	34					

В документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
9 (девять) листов

Директор МБОУ «Шахтёрская СШ
с. Розовка»

О.В.Плотникова
О.В.Плотникова

