

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАХТЕРСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА РОЗОВКА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей естественно-  
научного цикла  
протокол № 1 от 22.08 2023 г.  
Руководитель ШМО  
Н.М. Расторгуева

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
Н.Н. Плотникова  
«23» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Шахтёрская СШ с. Розовка»  
О.В. Плотникова  
Приказ № 1 от «23» 08 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса «Ступеньки к информатике»**  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
для обучающихся 4 класса  
на 2023-2024 учебный год

Кривчикова Е.С.,  
учитель информатики

Шахтерск, 2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта начального общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени начального общего образования, учитываются межпредметные связи.

Целью изучения курса «Ступеньки к информатике» в начальной школе является приобретение обучающимися учебной ИКТ - компетентности, что позволит сформировать у обучающихся предметные и универсальные учебные действия, а также опорную систему знаний, обеспечивающие продолжение образования в основной школе.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом начального общего образования по информатике и информационным технологиям.

Программа рассчитана на изучение курса «Ступеньки к информатике» в 4 классе в общеобразовательных организациях общим объемом 34 учебных часов (1 час в неделю).

В рамках пропедевтического курса, изучаемого в начальной школе, формируются первичные представления об объектах информатики как естественно-научной дисциплины о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Выполнение учениками практических заданий на компьютере является важной составляющей курса «Ступеньки к информатике». Их цель может быть разной: формирование положительной мотивации и актуализация знаний; формирование умений, навыков и способностей; текущее оценивание учебных достижений учеников и т.п. Содержание всех практических работ должно быть подобрано так, чтобы продолжительность их выполнения соответствовала санитарно-гигиеническим нормам относительно продолжительности непрерывной работы за компьютером учеников этой возрастной категории.

Обязательными условиями обучения по программе является наличие компьютерного класса и установленного программного обеспечения (ориентировочный перечень программ приведен ниже). Компьютерная техника должна использоваться на каждом уроке.

При изучении предмета каждый урок проводится с использованием компьютеров и должен быть обеспечен доступ каждого ученика к отдельному компьютеру, поэтому на каждом уроке классы делятся на подгруппы так, чтобы каждый ученик был обеспечен индивидуальным рабочим местом за компьютером, но не менее чем 8 учеников в подгруппе.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Для обучающихся

1. Каждый обучающийся должен быть обеспечен учебником и рабочей тетрадью.
2. У каждого обучающегося должно быть два учебных места:
  - за партой, где ему будет удобно работать с учебником и тетрадью, слушать учителя, смотреть демонстрационный материал на экране, проецируемый с помощью проектора;
  - компьютерное рабочее место, оборудованное для обучающегося начальной школы.
3. К компьютеру обучающегося должны быть подсоединены наушники и микрофон.
4. У обучающегося должна иметься возможность работы в сети Интернет.
5. На компьютерах обучающегося должно быть установлено:
  - графический редактор;
  - «Калькулятор»;
  - текстовый редактор;
  - визуальная объектно-ориентированная среда программирования Scratch или ЛогоМиры;
  - редактор слайд-шоу;
  - ЭОР из Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

### Для учителя

1. Учитель должен иметь компьютерное рабочее место, оборудованное колонками, сканером, принтером.
2. Методические рекомендации к учебникам.
3. Класс должен быть укомплектован проектором и экраном. Учитель должен иметь доступ со своего компьютера к проектору.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «СТУПЕНЬКИ К ИНФОРМАТИКЕ»**

**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Устройство компьютера. Основные принципы работы. Файлы и папки. Окна, меню операционной системы	4
2.	Работа с текстовой информацией. Цепочки. Мешки. Таблицы	6
3.	Технология работы с графической информацией. Деревья.	5
4.	Высказывания. Алгоритмы. Программа Робик.	6
5.	Игра. Дерево игры. Выигрышные стратегии	5
6.	Работа с презентациями.	4
7.	Компьютерные сети. Безопасность детей в Интернете	3
	Резерв часа	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование курса «Ступеньки к информатике»  
для 4 класса (34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
<b>Тема 1. Устройство компьютера. Основные принципы работы. Файлы и папки. (4 ч)</b>							
1.	Правила поведения в компьютерном классе. Компьютер, устройство и программы. Устройства компьютера	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.	Компьютерные программы	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3.	Организация хранения информации в компьютере. Файлы	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4.	Работа с файлами и папками	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>Тема 2. Работа с текстовой информацией. Цепочки. Мешки. Таблицы (6 ч.)</b>							
5.	Технология работы с текстовой информацией. Текстовый редактор. Ввод данных. Работа с документом	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6.	Редактирование текстовой информации	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7.	Форматирование текстовой информации. Форматирование абзаца	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

8.	Добавление изображений в текстовый документ. Оформление текстового документа. Добавление надписей в текстовый документ	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9.	Длина цепочки Цепочка цепочек. Таблица для мешка (по двум признакам)	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10.	Словарный порядок. Дефис и апостроф	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
<b>Тема 3. Технология работы с графической информацией. Деревья (5 часов)</b>							
11.	Графические редакторы и их назначение. Основные инструменты графического редактора	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12.	Создание рисунков. Выбери или нарисуй фон. Пиксель. Сохранение рисунков и открытие созданных ранее.	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
13.	Создание графических примитивов. Добавление текста в графический рисунок Создание простых графических объектов.	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
14.	Создание графических объектов.	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
15.	Дерево. Следующие и предыдущие вершины, листья. Уровень вершины дерева.	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>Тема 4. Высказывания Алгоритмы. Программа Робик (6 ч)</b>							
16.	Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Логические структуры «если- то- иначе».	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
17.	Алгоритмы и исполнители. Свойства алгоритма. Способы записи	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>

	алгоритмов.						<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18.	Алгоритмы с ветвлением. Создание и исполнение алгоритмов с ветвлением в определенной среде программирования.	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
19.	Алгоритмическая структура повторения.	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
20.	Создание и выполнение алгоритмов с повторением. Склеивание цепочек. Робик. Команды для Робика	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
21.	Программа для Робика. Конструкция повторения.	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>Тема 5. Игра. Дерево игры. Выигрышные стратегии (5 часов)</b>							
22.	Игра крестики-нолики Правила игры.	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
23.	Цепочка позиций.	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
24.	Игра камешки Игра ползунок Игра сим.	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
25.	Выигрышная стратегия. Выигрышные и проигрышные позиции.	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
26.	Выигрышные стратегии в игре камешки. Дерево игры. Исследуем позиции на дереве игры. Проект «Стратегия победы».	1					<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>Тема 6. Работа с презентациями (4 часа)</b>							

27.	Понятие презентации и слайдов. Сохранение презентации.	1					<a href="https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru">https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru</a>
28.	Технология работы с графической информацией в мастере презентаций. Работа с объектами на слайдах презентации.	1					<a href="https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru">https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru</a>
29.	Анимационные эффекты в компьютерной презентации. Создание слайд-шоу.	1					<a href="https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru">https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru</a>
30.	Работа над созданием проекта – учебной презентации. Защита групповых проектов – учебных презентаций	1					<a href="https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru">https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru</a>
<b>Тема 7. Компьютерные сети. Безопасность детей в Интернете. (3 ч)</b>							
31.	Приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Общение и Интернете.	1					<a href="https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru">https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru</a>
32.	Правила безопасного пользования Интернетом во время поиска информации. Веб страницы для детей. Детские библиотеки	1					<a href="https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru">https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru</a>
33.	Учимся онлайн. Рисуем онлайн. Проектная работа. Создание тематических проектов	1					<a href="https://www.youtube.com/https://www.youtube.com/https://uchi.ru">https://www.youtube.com/ https://www.youtube.com/ https://uchi.ru</a>
34.	<i>Резерв часа</i>	1					
<b>Итого:</b>		34					



В документе прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено печатью  
8 (восемь) листов  
Директор МБОУ «Шахтёрская СШ  
с. Розовка»



О.В.Плотникова